



# L'inclusion pédagogique



## Liste de ressources

Ce document offre une série de ressources – livres, articles, vidéos et sites internet – qui vous permettront d’approfondir vos connaissances de l’inclusion pédagogique et de l’expérience vécue en salle de classe par la communauté étudiante marginalisée ou en situation minoritaire.

Nous l’avons divisé en ressources pour creuser le sujet et en ressources pour consultation rapide.

Bonne exploration!

### 1-Ressources pour creuser le sujet

Adams, M. et Bell, L. A. (dir). (2016). [\*Teaching for Diversity and Social Justice\*](#) (3<sup>e</sup> éd.). Routledge.

Benton Kearny, D. (2023). [Conception universelle de l’apprentissage \(CUA\) pour l’inclusion, la diversité, l’équité et l’accessibilité \(IDEA\)](#) : un guide pour les éducateurs postsecondaires. e-campus Ontario.

Brière, S., Auclair, I., Keyser-Verreault, A., Laplanche, L., Pulido, B., St-Georges, J., Savard, B. et Stockless, A. (2022). [Biais inconscients et comportements inclusifs dans les organisations](#). Collection EDI2. Presses de l’Université Laval.

eCampus Ontario. (2024). [Accessibilité numérique](#). Site web.

Fox, H. (2018). *When Race Breaks Out: Conversations about Race and Racism in College Classrooms* (3<sup>rd</sup> ed.). Peter Lang.

Gaudry, A., & Lorenz, D. (2018). [Indigenization as inclusion, reconciliation, and decolonization: navigating the different visions for indigenizing the Canadian Academy](#). *AlterNative: An International Journal of Indigenous Peoples*, 14(3), 218-227.

Gay, G. (2018). *Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, and Practice* (3<sup>rd</sup> ed.). Teachers College Press.

Johnson, A. G. (2018). *Privilege, Power, and Difference* (3<sup>rd</sup> ed.). McGraw Hill Education.

Leask, B. (2015). *Internationalizing the Curriculum*. Routledge.

Lepage, P. (2019). 3<sup>e</sup> édition. [Mythes et réalités des peuples autochtones](#). Institut Tshakapesh et Commission des droits de la personne et de la jeunesse du Québec.

Moniz, A., Cohen-Bucher, E., Sioui, G. (2022). [Parcours éducatif : La boîte à outil décoloniale](#). Réseau Mikana.



- Nordell, J. (2021). *The End of Bias: A Beginning: The Science and Practice of Overcoming Unconscious Bias*. Metropolitan Books.
- Sensoy, O., & DiAngelo, R. (2017). *Is Everyone Really Equal? An Introduction to Key Concepts in Social Justice Education* (2<sup>nd</sup> ed.). Teachers College Press.
- Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur [SAPES]. (2021). [Equity, Diversity, and Inclusion \(EDI\) Resources](#).
- Styres, S. D. (2017). *Pathways for Remembering and Recognizing Indigenous Thought in Education: Philosophies of lehti'nihténha Ohwentsia'kékha (Land)*. University of Toronto Press.
- Tobin, T. J. et Behling, K. T. (2018). *Reach Everyone, Teach Everyone: Universal Design for Learning in Higher Education*. West Virginia University Press.
- Vowel, C. (2016). *Écrits autochtones : comprendre les enjeux des Premières Nations, des Métis et des Inuit au Canada*. Presses Highwater.
- Wilkie, C., McNabb, J.; Rose N., Westin, O., Duez, P., Dimayuga, P.. (2023). [Digital Accessibility Toolkit](#). eCampus Ontario. Site web.

## 2-Ressources pour consultation rapide

- Ali Benali, M.A., Jeannotte, É., Trifirio, H. (2020). [Pratiques inclusives en formation à distance : guide à l'intention des professeur.e.s et chargé.e.s de cours de l'université de Montréal](#). Université de Montréal.
- CAST. (2018). [Universal Design for Learning Guidelines](#) (version 2.2).
- Center for Research on Learning and Teaching. (2015). [The Research Basis for Equity-focused Teaching](#). University of Michigan.
- Chamberland, L. et Puig, A. (2015). [Guide des pratiques d'ouverture à la diversité sexuelle et de genre en milieu collégial et universitaire](#). Chaire de recherche sur l'homophobie, Université du Québec à Montréal.
- Cheung, F., Ganote, C. et Souza, T. (2021, 7 avril). [Microresistance as a Way to Respond to Microaggressions on Zoom and in Real Life](#). *Faculty Focus*.
- CRISPESH. (2014). [La conception universelle de l'apprentissage](#) [vidéo]. YouTube.
- Faculty Focus. (2021, 8 juillet). [Teaching for Change through Equity Inclusion and Diversity](#). *Faculty Focus*.
- Faculty of Science. (2021). [EDI Teaching Toolkit for Instructors](#). Carleton University.
- Gabriel, K. F. (2018, 21 mai). [Five Ways to Promote a More Inclusive Classroom](#). *Faculty Focus*.
- Gamrat, C. (2020, 6 février). [Inclusive Teaching and Course Design](#). *Educause Review*.
- Gouvernement du Canada (2022, 24 mai). [Guide de terminologie liée à l'équité, la diversité et l'inclusion](#). Gouvernement du Canada.
- Gross-Davis, B. (2009). Diversity and Inclusion in the Classroom. Dans *Tools for Teaching* (2<sup>e</sup> ed.) (p. 51-71). Jossey-Bass.



- Harbin, B., Roberts, L. M., Nelson, R. et Purcell, C. (2020). [Teaching Beyond the Gender Binary in the University Classroom](#). Vanderbilt University Center for Teaching.
- Harvard University. (s. d.). [Inclusive Teaching Strategies: Reflecting on Your Practice](#).
- Hogan K. A. et Sathy, V. (2020, 7 avril). [8 Ways to Be More Inclusive in Your Zoom Teaching](#). *Chronicle of Higher Education*.
- Kachani, S., Ross, C. et Irvin, A. (2020, 19 février). [5 Principles as Pathways to Inclusive Teaching](#). *Inside Higher Ed*.
- Le réseau de l'Université du Québec. (2021). Module 5 : [Éducation inclusive. Enseigner à l'université : autoformation en ligne](#).  
 Note : L'inscription est requise, mais gratuite et simple. Suivez les directives disponibles sur le site.
- Oxner, A. et Bandy, J. (2020). [Teaching International Students](#). Vanderbilt University Center for Teaching.
- Page, C., Hardwick, J. et Takacs, S. (2021). [Inclusive Pedagogies](#). Kwantlen Polytechnic University, Open Education.
- Pechard, C. et Dion, M. C. (2020). [Les pratiques pédagogiques inclusives au cœur de la planification d'un cours en présentiel et à distance](#). Le Tableau. Le réseau de l'université du Québec.
- Sathy, V. et Hogan K. A. (2019). [How to Make Your Teaching More Inclusive: Advice Guide](#). *The Chronicle of Higher Education*.
- Singhal, M. et Gulati, S. (2020, 31 août). [Five Essential Strategies to Embrace Culturally Responsive Teaching](#). *Faculty Focus*.
- Turgeon, A. et Van Drom, A. (2019, 15 avril). [Des outils numériques pour soutenir une approche pédagogique inclusive](#). Éductive.
- Swiftwolfe, D. (2019). [Trousse d'outils pour les alliées aux luttes autochtones](#). Réseau pour la stratégie urbaine de la communauté autochtone à Montréal.  
 Note: Les principes et le processus s'appliquent à tous les groupes marginalisés, racisés ou en situation minoritaire.
- The Derek Bok Center for Teaching and Learning. (s. d.). [Equitable & Inclusive Teaching](#). Harvard University.
- Thurber, A., Harbin, M. B. et Bandy, J. (2019). [Teaching Race: Pedagogy and Practice](#). Vanderbilt University Center for Teaching.
- Twyman-Ghoshal, A. et Carlin Lacorazza, D. (2021, 31 mars). [Strategies for Antiracist and Decolonized Teaching](#). *Faculty Focus*.

