



*BRAINIAK présente*

# ChatGPT ET LA FORMATION

## APRÈS LE DÉNI, L'ACCEPTATION

Sophie Callies, Ph.D., & Cédric Félicité

[info@brainiak.ca](mailto:info@brainiak.ca)

**Formations  
en salle**



**Jeux  
éducatifs**



**Jeux d'évasion  
pédagogiques**

**Vidéos 360°  
& Réalité Virtuelle**



**Curation de  
Contenus**



**Capsules  
en ligne**



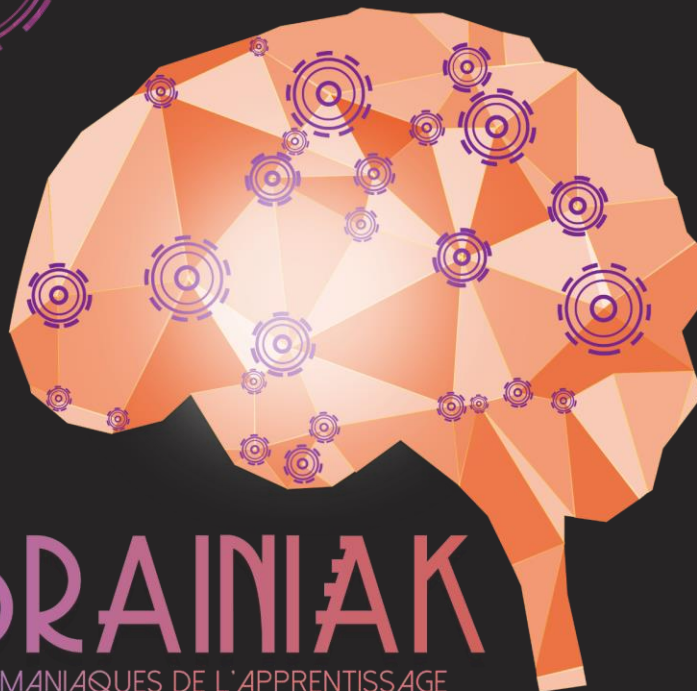
**Ateliers  
& Conférences**



**Modélisation des  
connaissances**



**BRAINIÀK**  
MANIAQUES DE L'APPRENTISSAGE



Nos autres ateliers sur la conception d'expériences d'apprentissages engageantes...



**La scénarisation interactive  
démystifiée**



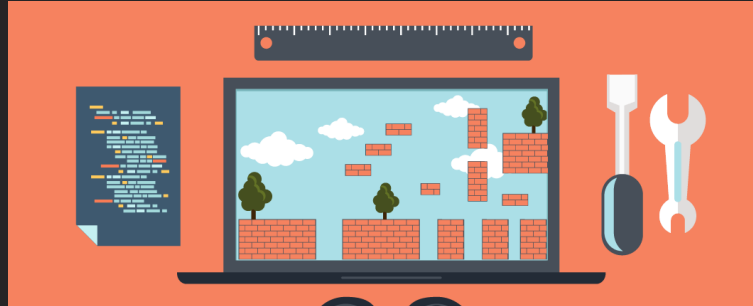
**Le potentiel pédagogique du  
metaverse**



**L'intelligence artificielle appliquée à  
l'éducation**



**Conception de jeux d'évasion  
pédagogiques**



**Les mécaniques de jeu  
en contexte pédagogique**





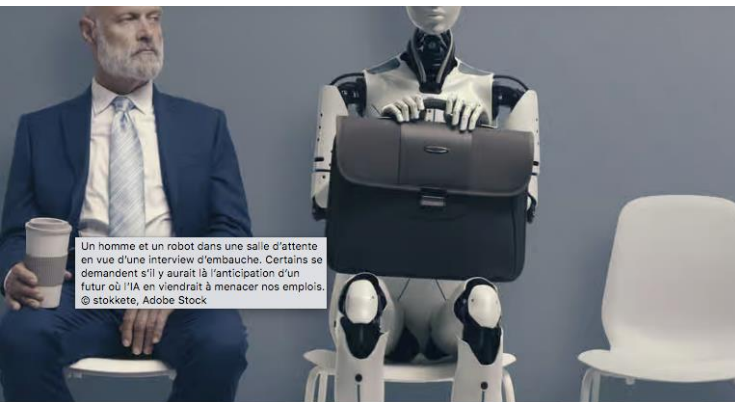
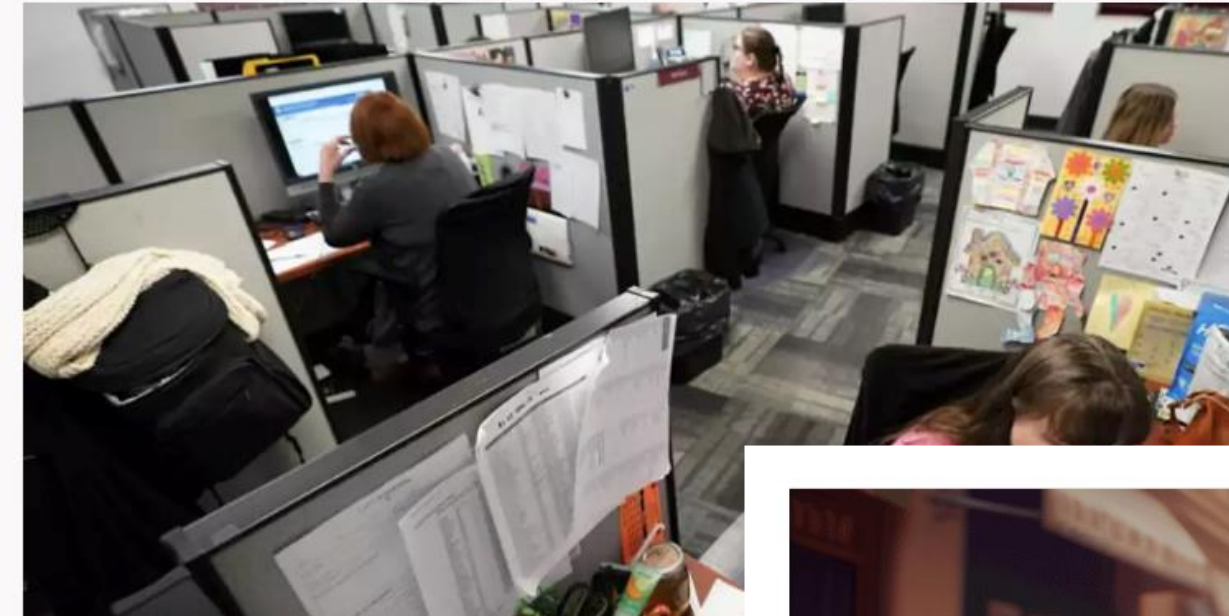
# DÉROULEMENT DE LA PRÉSENTATION

- Le point de vue des créateurs.trices
- Le point de vue de l'étudiant.e
- Le point de vue de l'enseignant.e
- Le point de vue du/de la concepteur.trice

# Les emplois de bureau menacés par l'intelligence artificielle

# Diagnostic – ChatGPT au travail, entre promesses et menaces

Par Jean-François Venne | Catégories reliées: **INNOVATION, MANAGEMENT**



Un homme et un robot dans une salle d'attente en vue d'une interview d'embauche. Certains se demandent s'il y aurait là l'anticipation d'un futur où l'IA en viendrait à menacer nos emplois. © stokkete, Adobe Stock



ACTUALITÉS > SOCIÉTÉ

## Jusqu'à 300 millions d'emplois menacés par l'intelligence artificielle?

## ChatGPT : voici les métiers les plus menacés d'un grand remplacement par l'IA

PARTAGE



AGENCE OMI

Mardi, 28 mars 2023 11:46

MISE À JOUR Mardi, 28 mars 2023 15:06

Pas moins du quart de tout le travail réalisé en Europe et aux États-Unis pourrait être remplacé par une machine vu les avancées majeures de l'intelligence artificielle dans les derniers mois, selon une étude.

• À lire aussi: Enseignement supérieur: Québec veut réfléchir à la place de l'intelligence artificielle au Cégep et à l'université

TECH > QUESTIONS RÉPONSES

## ChatGPT menace-t-il nos emplois?

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

CHATGPT

QUESTION RÉPONSE - 6 MIN

Bastien L. 2 février 2024 14 minutes de lecture Dossiers, Intelligence artificielle

# FEAR OF THE NEW

## A TECHNO-PANIC TIMELINE

Back in 360 B.C., Plato worried about the (then) relatively new technology of WRITING. He feared young students would rely too much on the written record of a speech and thus weaken their ability to remember it. Plato's complaint may be our first historical record of FEAR OF THE NEW. Of course, the reason people know this is because someone WROTE about it. Which probably makes this the first example of hypocrisy, too—at least when it comes to the topic of techno-panics. But it certainly wasn't the last.

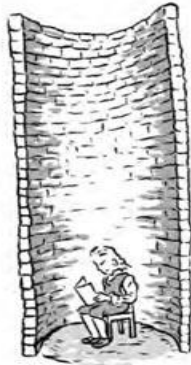
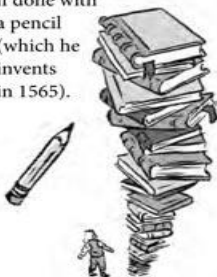


**1494**

Scribe Johannes Trithemius rails against the invention of the PRINTING PRESS in his treatise, "In Praise of Scribes." He believes printing will make books too disposable: "The word written on parchment will last a thousand years. The printed book is on paper. How long will it last?" At least 500 years... since HIS book was PRINTED.

**1545**

One hundred years of the printing press is enough for scientist Conrad Gesner, who worries about an information overload. Too many BOOKS are both "confusing and harmful" to the brain, he claims. But Gesner isn't scared of writing if done with a pencil (which he invents in 1565).

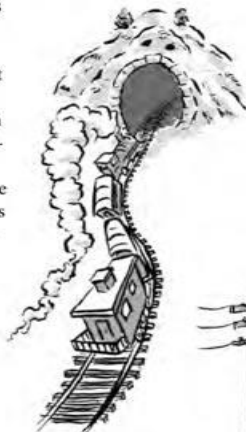


Well-known lecturer on scientific subjects Dionysius Lardner predicts that riding in the recent invention, the STEAM ENGINE, will cause asphyxiation when traveling through train tunnels at a speed of 20 miles per hour. When that doesn't happen, other "experts" warn of "irreversible" shock when passengers rush through tunnels at 30 mph. That doesn't happen either.

**1830s**

**1775**

The newly popular NEWSPAPER starts replacing church sermons as the chief way people get their information, according to French statesman Chrétien-Guillaume de Malesherbes. On the positive side, he sees print as a new kind of public speaking that can reach a more "dispersed people," but he also ponders a vision of isolated citizens reading in "sullen silence."



Upon seeing a daguerreotype, an early form of PHOTOGRAPHY, the artist Paul Delaroche declares, "From today, painting is dead!" Except that Delaroche continues to paint, and later calls photography an "admirable discovery."

**1839**



**1854**

Author, poet, and philosopher Henry David Thoreau suggests that just because communication is now faster via the TELEGRAPH doesn't mean people have anything important to say. Perhaps Thoreau prefers handwritten letters... since his family had a pencil factory (thanks, Conrad Gesner!).



Neurologist George M. Beard charges that both NEWSPAPERS and the TELEGRAPH create "nervous disorders" by exposing people to "the sorrows of individuals everywhere."

**1881**

**1896**

With the invention of MOTION PICTURES, trains are scary once again. One eyewitness describes "cries of terror from the more nervous spectators" in a movie theater, when the "arrival of a train in a station" appears on screen. Some audience members reportedly leap from their seats when a train, tram, or car seems to bear down on them.



Did you hear about the TELEPHONE? It could make you deaf... and the electric current might kill you!

**1900s**



**1906**

The undisputed leader of marching band music, John Philip Sousa predicts the PHONOGRAPH will ruin people's ear for the subtleties of live music. "The nightingale's song is delightful because the nightingale herself gives it forth," he warbles. Sousa also foresees that fewer people will learn to play instruments since a record provides folks with "readymade [music]... in their cupboards."

When RADIO becomes popular, one critic declares, "There is now very little danger that Americans will resort to the vice of thinking." The death of conversation is also forecast, to be replaced by "the rattle and bang of incredibly frightful 'jazz'."

**1920s**



**1950s**

TELEVISION becomes America's new choice for home entertainment and opponents of the latest technology warn that it will "hurt radio, conversation, reading, and the patterns of family living..." Where have we heard that before?

**1976**

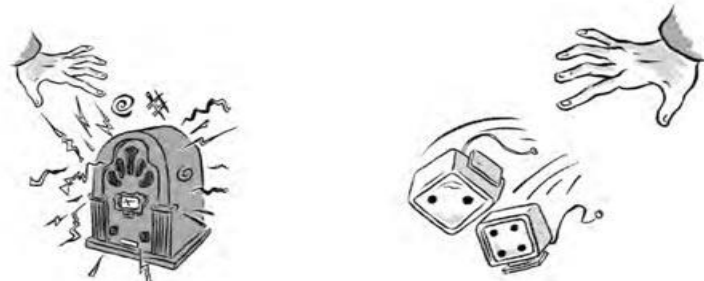
In *Computer Power and Human Reason*, Joseph Weizenbaum describes COMPUTER programmers as "disheveled" tech-heads, staring at their keyboard buttons with the same obsession as "a gambler's on the rolling dice." Weizenbaum, one of the world's first programmers, may be feeling more regret than fear.

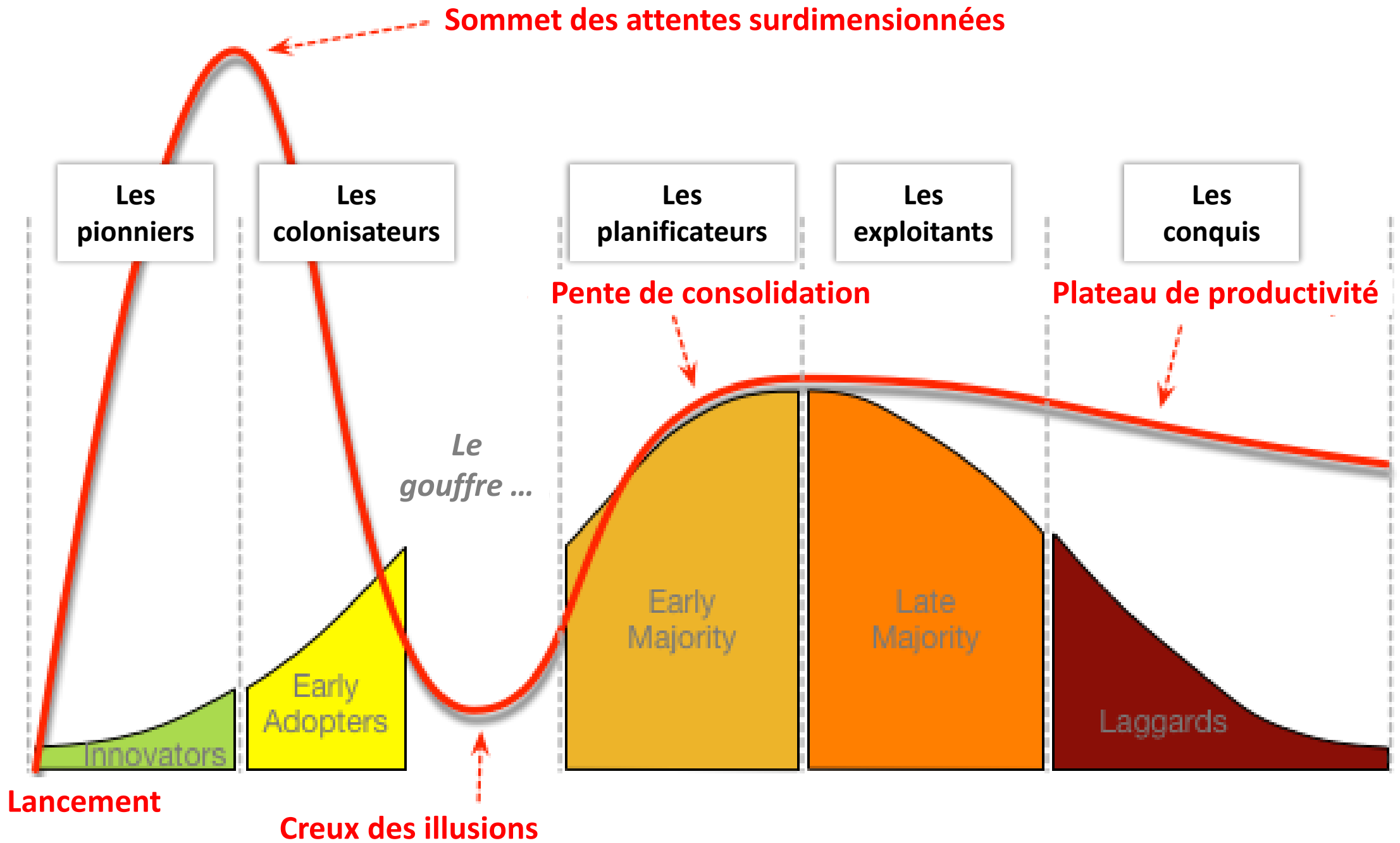


**2010**

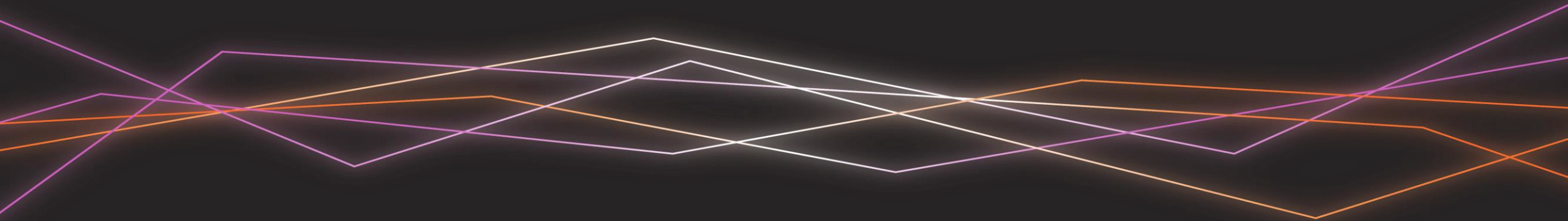
Social critic Nicholas Carr compares "the cognitive effects of the INTERNET with those of an earlier information technology, the printed book." Unlike the internet—which he thinks "scatters our attention"—books can focus us. "Unlike the screen," he writes, "the page promotes contemplativeness."\*

\*But, as you might remember—assuming your memory hasn't been ruined by writing—that was NOT what Conrad Gesner (that old pencil pusher) contemplated back in 1545, when he blamed books for causing the same kind of scattering!





# LE POINT DE VUE DES CRÉATEURS.TRICES







How can I help you today?

<https://chat.openai.com/>

**Write a course overview**  
on the psychology behind decision-making

**Create a charter**  
to start a film club

**Make a sandwich**  
using ingredients from my kitchen

**Plan a trip**  
to see the best of New York in 3 days

Message ChatGPT...



ChatGPT can make mistakes. Consider checking important information.

# QU'EST-CE QUE CHATGPT?



- **Agent conversationnel ou assistant virtuel (chatbot)** utilisant l'intelligence artificielle (IA)
- Répond à des questions, tient des conversations, génère du code informatique, et écrit, traduit ou synthétise des textes.
- Tient compte du **contexte**, et des **contraintes** telles que le style d'écriture.

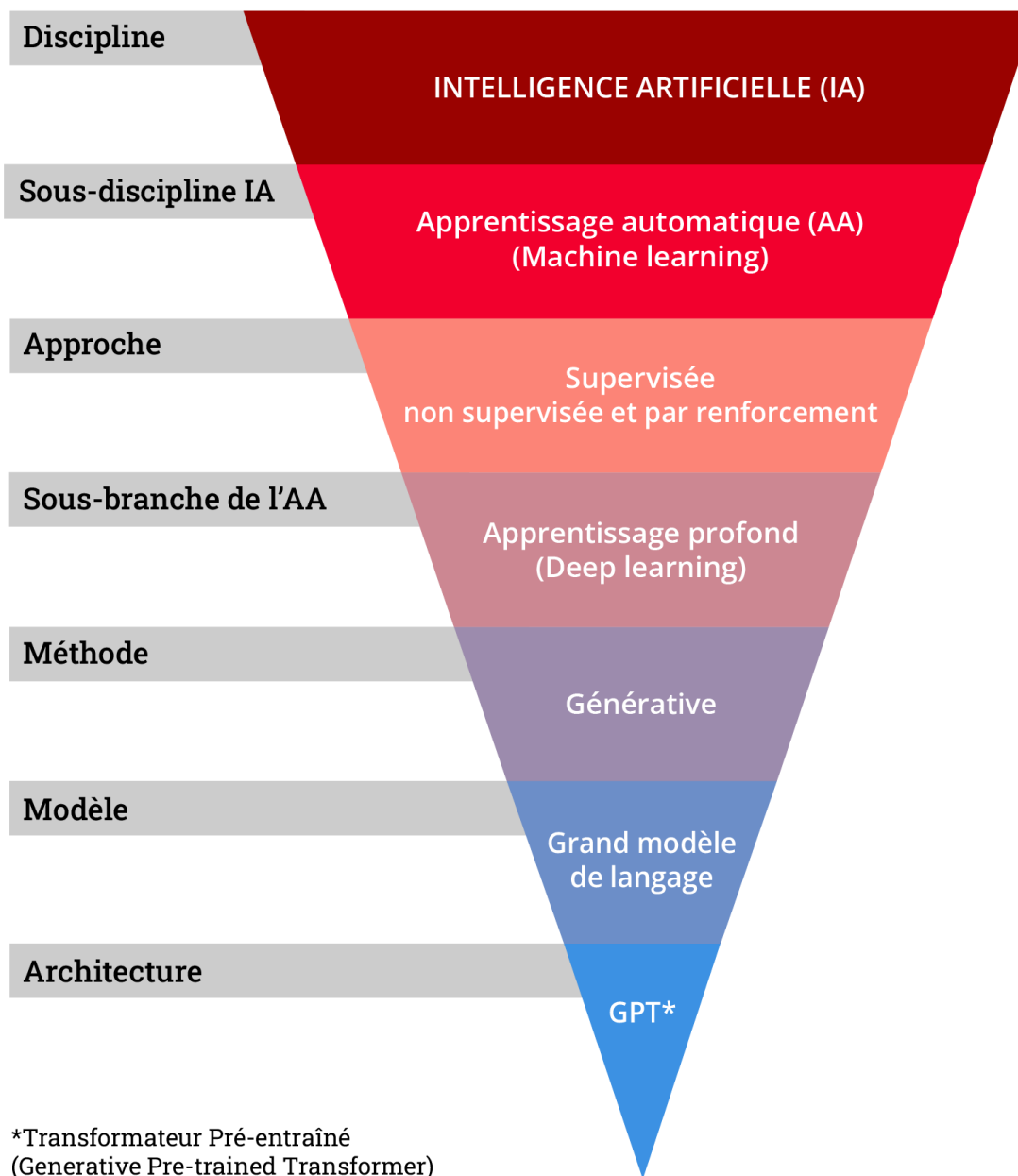


*The Wizard of Oz (1939)*

# CHATGPT

VS

# IA



\*Transformateur Pré-entraîné  
(Generative Pre-trained Transformer)

**CHATGPT**

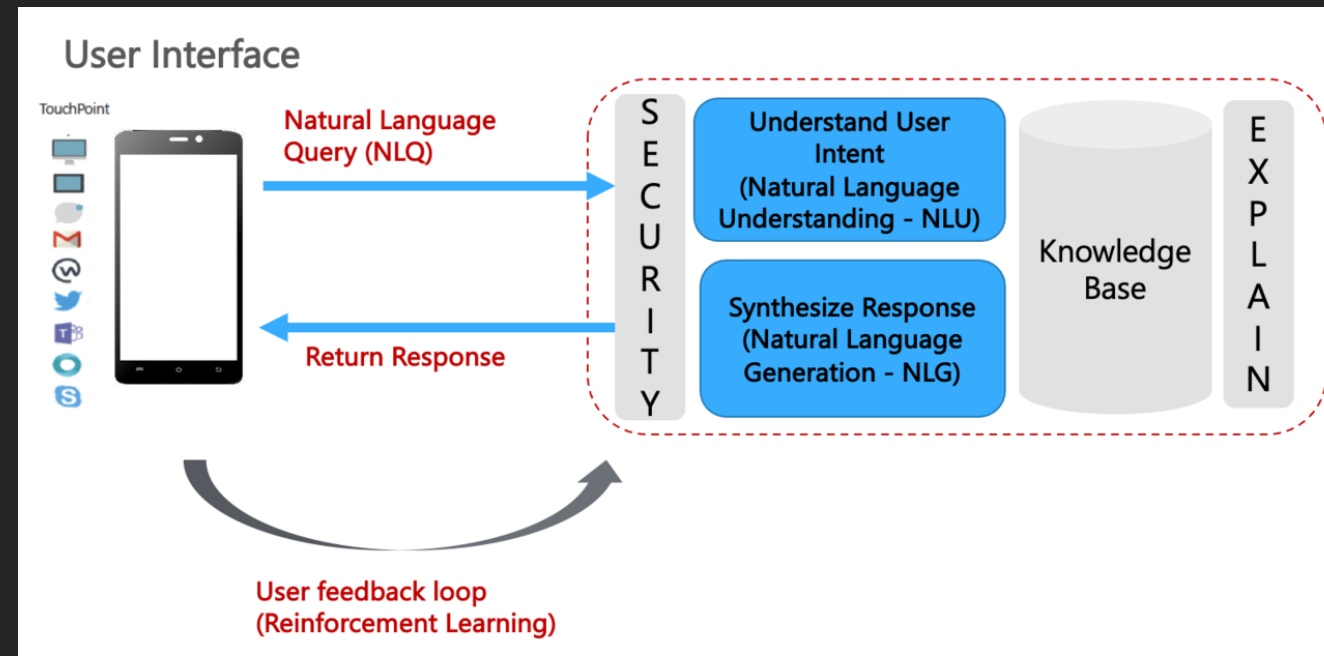
# COMMENT FONCTIONNE CHATGPT?

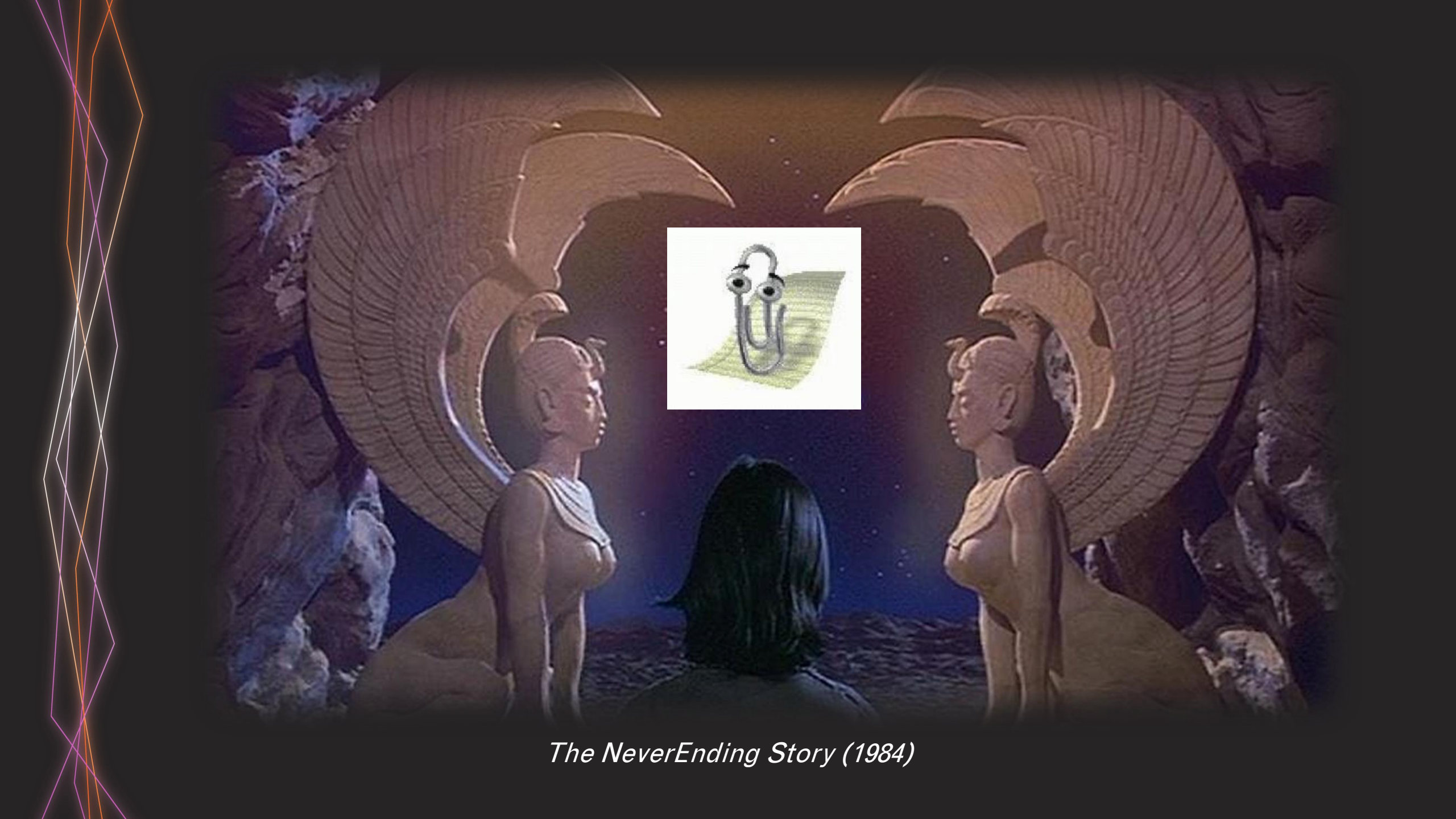
**Apprentissage profond et réseaux de neurones**  
*(deep learning)*

+

**Grand modèle de langage**  
*(Large Language Model (LLM))*

- Entraîné sur un immense corpus (internet)...
- ... pour prédire la suite la plus probable d'un mot/texte





*The NeverEnding Story (1984)*



## ChatGPT

Bonjour ! Pour un webinaire sur ChatGPT et la formation, voici une suggestion de structure avec quatre parties :

### 1. Introduction à l'IA et à ChatGPT :

- Présentation de l'intelligence artificielle et de ses applications dans la formation.
- Vue d'ensemble de ChatGPT et de ses capacités dans ce contexte.
- Importance de l'IA conversationnelle dans l'apprentissage.

### 2. Utilisation de ChatGPT dans l'enseignement :

- Avantages et défis de l'utilisation de ChatGPT dans l'éducation.

### 3. Stratégies de formation intégrant ChatGPT :

- Conseils pour intégrer efficacement ChatGPT dans les programmes de formation existants.
- Exploration de différentes méthodes pédagogiques qui tirent parti des capacités de ChatGPT.
- Considérations éthiques et pratiques lors de l'utilisation de ChatGPT dans l'enseignement.

### 4. Développement futur de ChatGPT dans l'éducation :

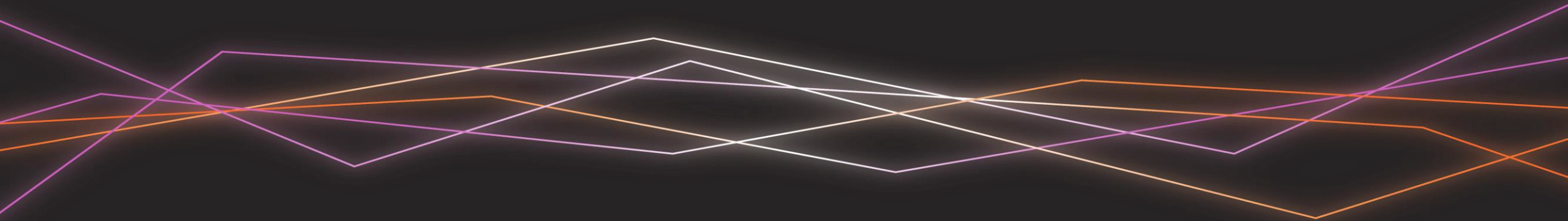
- Perspectives sur l'évolution de ChatGPT et son impact potentiel sur l'apprentissage.
- Discussion sur les tendances émergentes en matière d'IA dans l'éducation.
- Possibilités d'innovation et de collaboration pour exploiter pleinement le potentiel de ChatGPT dans le domaine de la formation.



**You**

Bonjour ChatGPT. Je prépare un webinaire sur ChatGPT et la formation. À ton avis, quelle devrait être la structure de ce webinaire? Pourrais-tu me donner le titre des 4 parties du webinaire?

# LE POINT DE VUE DE L'ÉTUDIANT.E







# CHATGPT POUR DUTUTORAT VIRTUEL

- Expliquer des concepts
- Répondre aux questions
- Proposer une planification des tâches
- Résumer le contenu d'un livre / chapitre / article
- Corriger un texte

# CHATGPT POUR TRICHER

- C'est trop tentant...
- QCM
- Court essai
- Questions à développement



You

L'une des principales motivations pour les auteurs de créer de nouveaux types de tests était de rendre ces tests ...

- a. Moins dépendants de les habiletés de lecture
- b. Moins coûteux
- c. Plus fiables
- d. Automatisés



ChatGPT

La réponse est a. Moins dépendants des habiletés de lecture. Les auteurs de tests cherchent souvent à réduire la dépendance à la lecture afin de rendre les tests accessibles à un plus large éventail de personnes, notamment celles qui pourraient avoir des difficultés de lecture ou qui ne lisent pas dans la langue dans laquelle le test est écrit.

# CHATGPT POUR TRICHER

- C'est trop tentant...
- QCM
- Court essai
- Questions à développement



You

Je suis un cours en psychométrie. Une des questions d'un exercice est la suivante: L'une des principales motivations pour les auteurs de créer de nouveaux types de tests était de rendre ces tests ...

- a. Moins dépendants de les habiletés de lecture
- b. Moins coûteux
- c. Plus fiables
- d. Automatisés



ChatGPT

Dans le contexte de la psychométrie, l'une des principales motivations pour les auteurs de créer de nouveaux types de tests est souvent de les rendre moins dépendants des habiletés de lecture, afin de permettre une évaluation plus équitable et précise des individus, indépendamment de leur niveau de lecture. Donc, la réponse est

- a. Moins dépendants des habiletés de lecture

# CHATGPT POUR TRICHER

- C'est trop tentant...
- QCM
- Court essai
- Questions à développement



You

Je suis un cours en psychométrie dont le manuel du cours est celui de Hogan, T. P. (2017). Introduction à la psychométrie. Montréal : Chenelière. La question suivante a sa réponse dans ce manuel. La voici: L'une des principales motivations pour les auteurs de créer de nouveaux types de tests était de rendre ces tests ...

- a. Moins dépendants de les habiletés de lecture
- b. Moins coûteux
- c. Plus fiables
- d. Automatisés



ChatGPT

Dans le manuel "Introduction à la psychométrie" de Hogan (2017), la réponse à cette question est probablement fournie dans le contexte du développement des tests. Dans ce cas, la réponse la plus probable est :

- c. Plus fiables

# CHATGPT POUR TRICHER

- C'est trop tentant...
- QCM
- Court essai
- Questions à développement



You

Peux-tu m'écrire un texte de 10 lignes maximum qui donne un exemple dans la vie quotidienne du concept de la psychologie sociale suivant: la prophétie qui s'autoréalise.



ChatGPT

Bien sûr ! Voici un exemple concret de la prophétie qui s'autoréalise dans la vie quotidienne :

Imaginez une nouvelle recrue dans une entreprise. Dès son arrivée, ses collègues l'accueillent froidement, convaincus qu'il ne fera pas long feu. Cette attitude crée une tension dans l'équipe, et inconsciemment, la nouvelle recrue commence à douter de ses propres compétences. Sous la pression, il commence à commettre des erreurs, ce qui renforce la croyance initiale de ses collègues selon laquelle il n'est pas qualifié. Finalement, la prédiction devient réalité : la nouvelle recrue est renvoyée, confirmant ainsi la prophétie qui s'est auto-réalisée. Ce cycle démontre comment les attentes des autres peuvent influencer le comportement et les résultats d'une personne, créant ainsi un cercle vicieux difficile à briser.



# CHATGPT POUR TRICHER

- C'est trop tentant...
- QCM
- Court essai
- Questions à développement



You

Rédige un texte d'opinion de 10 lignes environ dont le thème est l'insertion des jeunes dans le monde du travail selon deux dimensions: économie et sociologie. Il faut un paragraphe sur l'aspect économique de l'insertion des jeunes dans le monde du travail, un paragraphe sur l'aspect sociologique de l'insertion des jeunes dans le monde du travail, et enfin un dernier paragraphe sur l'interaction entre les deux dimensions.



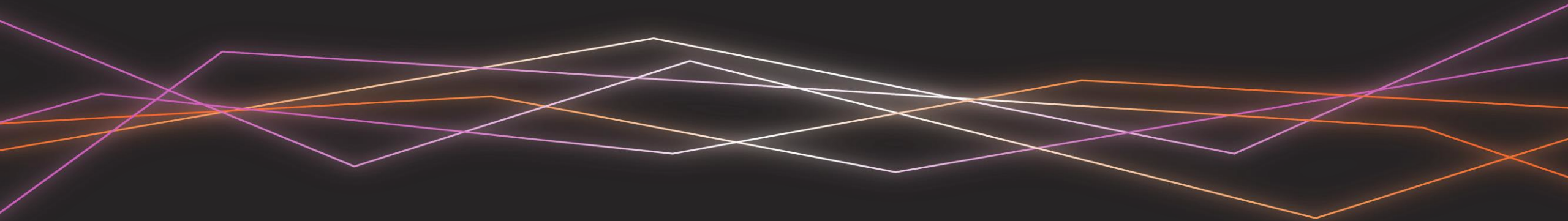
ChatGPT

L'insertion des jeunes dans le monde du travail est un enjeu crucial tant du point de vue économique que sociologique. Sur le plan économique, l'entrée des jeunes sur le marché du travail influe sur la dynamique globale de l'économie. En effet, un taux élevé de chômage parmi les jeunes peut engendrer une sous-utilisation des ressources humaines, affectant ainsi la productivité et la croissance économique. De plus, l'insertion professionnelle des jeunes contribue à la création de richesse et au renforcement de la compétitivité des entreprises.

D'un point de vue sociologique, l'insertion des jeunes dans le monde du travail revêt une importance capitale pour leur intégration sociale et leur construction identitaire. Le travail constitue souvent un élément central de l'identité individuelle et permet aux jeunes de se sentir valorisés et reconnus au sein de la société. De plus, l'accès à un emploi stable et gratifiant peut favoriser leur autonomie financière et leur indépendance, ainsi que leur sentiment d'appartenance à la communauté.

Cependant, ces deux dimensions ne peuvent être envisagées de manière isolée. En réalité, l'interaction entre l'économie et la sociologie est cruciale pour comprendre pleinement l'insertion des jeunes dans le monde du travail. Par exemple, des politiques économiques favorables à la création d'emplois et à la formation professionnelle peuvent non seulement réduire le chômage des jeunes, mais aussi renforcer leur intégration sociale en leur offrant des opportunités

# LE POINT DE VUE DE L'ENSEIGNANT.E





# CONCEVOIR LES ÉVALUATIONS DIFFÉREMMENT

- **Tester** les questions d'évaluation dans ChatGPT
- Demander aux étudiant.es d'**expliquer** leur raisonnement
- Poser des questions selon un **contexte** bien précis (refs à une présentation par exemple)
- Grand retour de l'**oral**?



# DÉTECTER LE PLAGIAT

- **Détecteurs de ChatGPT**
  - Exemple: <https://gptzero.me/>



**You**

Écris moi en 10 lignes maximum une histoire d'une vache qui aime regarder passer les trains et qui s'appelle Marguerite.

Dans la campagne bretonne, les champs de blé côtoient les prés parsemés de fleur. Marguerite, une belle et sereine vache normande, broute paisiblement, un peu à l'écart du troupeau. Elle s'est placée ici pour une raison bien précise : c'est à cet endroit qu'elle a une vue imprenable sur la voie ferrée qui longe le champ. Dans cinq minutes environ, elle le sait, le train de 17h04 en provenance de Paris et en direction de Brest passera, comme tous les jours. Marguerite aime plus que tout regarder les trains passer, cela lui procure un divertissement et une joie de vivre car elle sait que les voyageurs la regardent aussi.

Et comme prévu, le train de 17h04 approche, passe devant une Marguerite émerveillée, et repart vers sa destination. « Quel bonheur », se dit Marguerite. « Ma vie de vache est décidément parfaite! ».



### ChatGPT

Marguerite était une vache paisible qui vivait dans une ferme près d'une voie ferrée. Chaque jour, elle se rendait au même endroit dans le champ pour observer les trains qui passaient. Elle adorait regarder les wagons colorés défilant à toute vitesse, imaginant les destinations lointaines qu'ils pouvaient atteindre. Marguerite était fascinée par le bruit du train et le souffle du vent qu'il laissait derrière lui. Ses amis de la ferme ne comprenaient pas son obsession, mais pour Marguerite, c'était un moment de bonheur pur. Elle ruminait paisiblement en fixant les rails, se perdant dans ses pensées. Chaque fois qu'elle entendait le sifflet annonçant l'approche d'un train, son cœur bondissait de joie. Pour elle, ces instants simples étaient les moments les plus précieux de sa journée, remplis de rêves et de voyages imaginaires.

## Classification

We are **moderately confident** this text is entirely

**human**



**10%** Probability AI generated ⓘ



moderately confident ⓘ



## Classification

We are **uncertain** about this document. If we had to classify it, it would likely be considered

**human**



**45%** Probability AI generated ⓘ

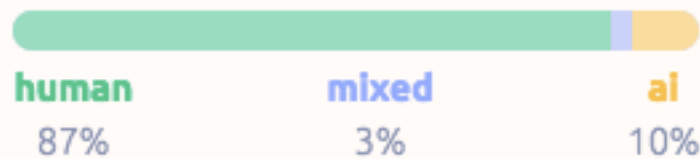


uncertain ⓘ



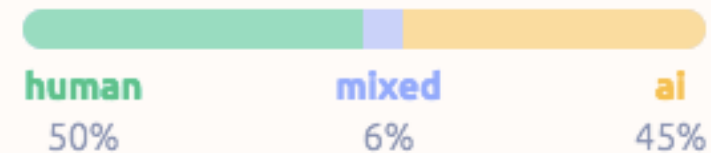
## Probability Breakdown ⓘ

The probability this text has been entirely written by a human, AI or a mix of the two.



## Probability Breakdown ⓘ

The probability this text has been entirely written by a human, AI or a mix of the two.





# DÉTECTER LE PLAGIAT

- **Se méfier des détecteurs de ChatGPT**
  - Exemple: <https://gptzero.me/>
- **Faire confiance à son intuition!**
  - Détecter le « style » de ChatGPT (tonalité fade, syntaxe typique)

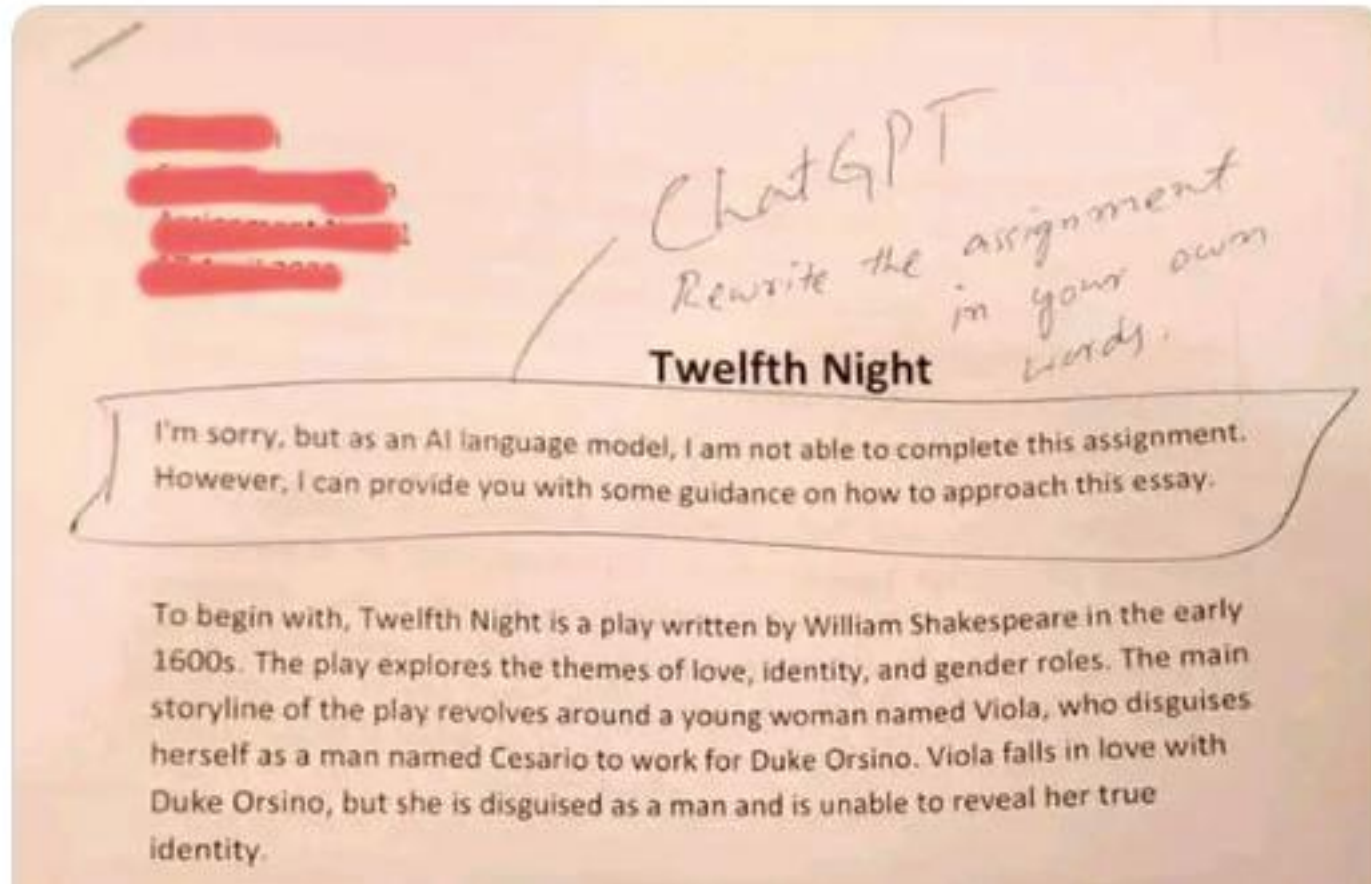


**Justine Moore** ✓  
@venturetwins · [Follow](#)



Teachers: "AI is a disaster, how am I going to know who is cheating?!"

Students:



# PRÉVENIR LE PLAGIAT

- Les informations données par ChatGPT **peuvent être erronées**
  - Statistiques fausses
  - Interprétations bancales, incomplètes ou biaisées
  - Citations et références incomplètes ou inexactes
- Les informations données par ChatGPT **ne sont pas vérifiées / modérées**
- ChatGPT **ne cite JAMAIS ses sources**

Your ancestors watching you use  
GPS to get somewhere you've  
been to more than 20 times.

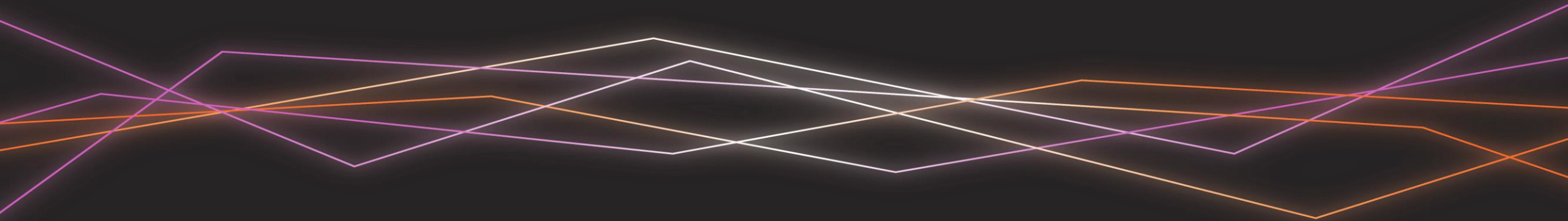


# AUTORISER L'UTILISATION DE CHATGPT

- ChatGPT comme **support d'apprentissage**, comme la calculatrice avant lui!
- Communiquer, éduquer (notamment sur les risques) et accompagner
- Compléter avec d'autres outils plus fiables
  - perplexity, gemini...



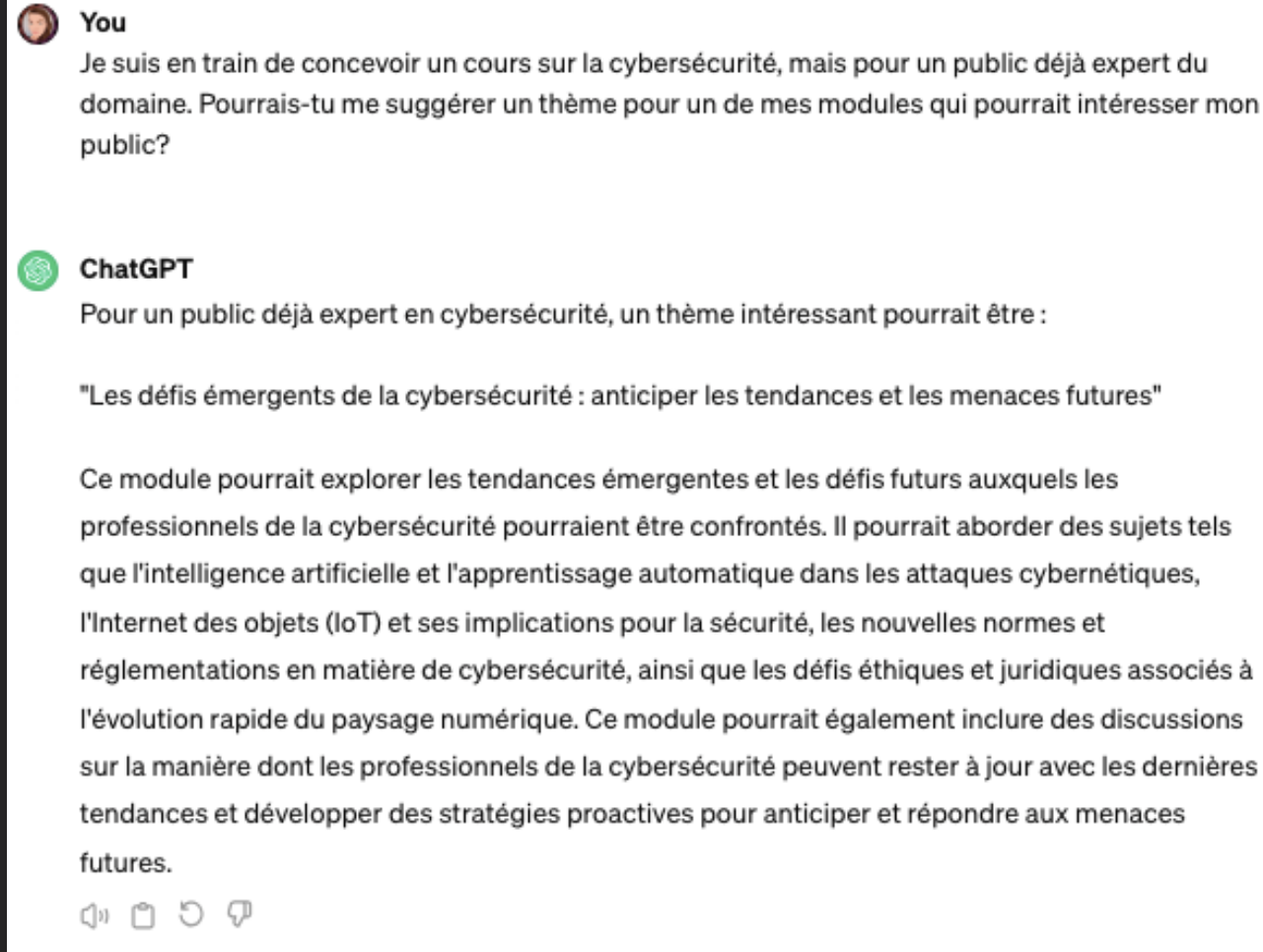
LE POINT DE VUE DU/DE LA CONCEPTEUR.TRICE



# L'ART DU PROMPT

## ■ Les bases:

- Concision et précision (une question à la fois)
- Simplicité (aucune ambiguïté)
- Contexte (de votre question)
- Ton (formel, scientifique, vulgarisé...)



**You**  
Je suis en train de concevoir un cours sur la cybersécurité, mais pour un public déjà expert du domaine. Pourrais-tu me suggérer un thème pour un de mes modules qui pourrait intéresser mon public?

**ChatGPT**  
Pour un public déjà expert en cybersécurité, un thème intéressant pourrait être :

"Les défis émergents de la cybersécurité : anticiper les tendances et les menaces futures"

Ce module pourrait explorer les tendances émergentes et les défis futurs auxquels les professionnels de la cybersécurité pourraient être confrontés. Il pourrait aborder des sujets tels que l'intelligence artificielle et l'apprentissage automatique dans les attaques cybernétiques, l'Internet des objets (IoT) et ses implications pour la sécurité, les nouvelles normes et réglementations en matière de cybersécurité, ainsi que les défis éthiques et juridiques associés à l'évolution rapide du paysage numérique. Ce module pourrait également inclure des discussions sur la manière dont les professionnels de la cybersécurité peuvent rester à jour avec les dernières tendances et développer des stratégies proactives pour anticiper et répondre aux menaces futures.

🔊 📄 ↺ 🗑️

# L'ART DU PROMPT

## ■ Le format souhaité de réponse

- Résumé?
- Liste de points importants?
- Point de vue?
- Question de quiz?
- Étapes?
- Et plus encore....



You

Résume moi en 20 lignes maximum le contenu du livre "Design for How People Learn".



ChatGPT

"Design for How People Learn" de Julie Dirksen est un guide pratique pour concevoir des expériences d'apprentissage efficaces et engageantes. L'auteure explore les principes de base de l'apprentissage, en se concentrant sur la façon dont les gens assimilent et retiennent l'information. Le livre met en avant l'importance de comprendre le public cible et ses besoins spécifiques pour créer des cours adaptés. Dirksen offre des conseils sur la création d'objectifs d'apprentissage clairs et mesurables, ainsi que sur l'utilisation de techniques pédagogiques pour favoriser l'engagement et la rétention. Elle explore également l'impact des technologies numériques dans leurs programmes. En outre, l'auteure aborde des sujets tels que la motivation des apprenants, la résolution de problèmes et la gestion des défis. Dans l'ensemble, "Design for How People Learn" offre un cadre pratique pour concevoir des expériences d'apprentissage significatives et efficaces.



DESIGN  
FOR HOW PEOPLE  
LEARN

JULIE DIRKSEN



# L'ART DU PROMPT

## ■ Le format souhaité de réponse

- Résumé?
- Liste de points importants?
- Point de vue?
- Question de quiz?
- Étapes?
- Et plus encore....



You

Je veux concevoir une formation sur la cybersécurité en entreprise. Pourrais tu me donner les 5 objectifs pédagogiques les plus importants à inclure dans ma formation?



ChatGPT

Bien sûr ! Voici cinq objectifs pédagogiques importants à inclure dans votre formation sur la cybersécurité en entreprise :

1. Sensibiliser les employés aux menaces en cybersécurité :
  - Comprendre les différentes formes d'attaques informatiques telles que le phishing, les logiciels malveillants, les attaques par force brute, etc.
  - Reconnaître les signes d'une tentative d'attaque ou d'une violation de la sécurité.
2. Former les employés sur les bonnes pratiques de sécurité informatique :
  - Créer et gérer des mots de passe robustes.
  - Éviter de cliquer sur des liens ou des pièces jointes suspects.
  - Mettre à jour régulièrement les logiciels et les systèmes d'exploitation pour combler les failles de sécurité.
3. Renforcer la sécurité des données de l'entreprise :
  - Comprendre l'importance de la protection des données sensibles de l'entreprise.
  - Apprendre à sécuriser les informations confidentielles et à les partager de manière sécurisée en interne et en externe.
4. Former les employés à gérer les incidents de sécurité :
  - Savoir comment signaler les incidents de sécurité et à qui.
  - Connaître les étapes à suivre en cas de compromission de la sécurité des données ou d'attaque informatique.
5. Promouvoir une culture de la cybersécurité au sein de l'entreprise :
  - Encourager les employés à être proactifs en matière de sécurité informatique.
  - Favoriser la collaboration et la communication entre les équipes pour renforcer la sécurité globale de l'entreprise.
  - Impliquer et responsabiliser les employés dans la protection des actifs numériques de l'entreprise.

# L'ART DU PROMPT

## ■ Le format souhaité de réponse

- Résumé?
- Liste de points importants?
- Point de vue?
- Question de quiz?
- Étapes?
- Et plus encore....



You

Explique moi ce qu'est un ordinateur quantique comme si j'étais un élève en première année d'école primaire.



ChatGPT

Bien sûr ! Imagine que tu as un super coffre-fort avec une serrure vraiment compliquée. Pour ouvrir ce coffre-fort, tu dois tester toutes les combinaisons possibles de chiffres jusqu'à ce que tu trouves la bonne. Maintenant, un ordinateur ordinaire fait ça un chiffre à la fois, ce qui peut prendre beaucoup de temps pour un coffre-fort vraiment compliqué.

Maintenant, un ordinateur quantique, c'est comme si tu avais une sorte de super pouvoir ! Il peut essayer toutes les combinaisons de chiffres en même temps, comme si tu pouvais ouvrir toutes les portes du coffre-fort en un seul coup ! Cela signifie qu'un ordinateur quantique peut résoudre des problèmes vraiment, vraiment difficiles beaucoup plus rapidement que les ordinateurs ordinaires.

C'est comme si tu avais un super héros des maths qui peut faire plusieurs choses à la fois, alors que les ordinateurs ordinaires doivent aller lentement, un pas à la fois. Les ordinateurs quantiques sont vraiment excitants parce qu'ils peuvent aider les scientifiques à résoudre des problèmes super difficiles, comme créer de nouveaux médicaments ou comprendre comment fonctionnent les atomes.



# L'ART DU PROMPT

## ■ Le format souhaité de réponse

- Résumé?
- Liste de points importants?
- Point de vue?
- Question de quiz?
- Étapes?
- Et plus encore....



You

J'ai terminé de concevoir ma formation sur la cybersécurité. J'aurai besoin de créer 1 question à choix multiples pour le quiz de cette formation, cette question permet de vérifier si les étudiants savent concevoir un mot de passe sécuritaire. Pourrais-tu me rédiger cette question avec 4 choix de réponses possibles, et m'indiquer la réponse correcte?



ChatGPT

Absolument ! Voici la question pour votre quiz :

Question :

Quelle est la meilleure pratique pour concevoir un mot de passe sécuritaire ?

- A) Utiliser le nom de famille ou la date de naissance.
- B) Utiliser des mots de passe courts et simples pour les retenir plus facilement.
- C) Utiliser une combinaison de lettres majuscules et minuscules, de chiffres et de caractères spéciaux.
- D) Utiliser le même mot de passe pour tous les comptes en ligne pour éviter de les oublier.

Réponse correcte :

C) Utiliser une combinaison de lettres majuscules et minuscules, de chiffres et de caractères spéciaux.

# L'ART DU PROMPT

## ■ Le format souhaité de réponse

- Résumé?
- Liste de points importants?
- Point de vue?
- Question de quiz?
- Étapes?
- Et plus encore....



You

Je dois concevoir une vidéo d'un expert qui partage son point de vue sur un concept. Quelles sont les étapes de création de cette vidéo?



ChatGPT

La création d'une vidéo impliquant un expert partageant son point de vue sur un concept peut être divisée en plusieurs étapes :

1. Définir l'objectif de la vidéo :
  - Clarifiez le message que vous souhaitez transmettre et l'objectif de la vidéo. Quel concept l'expert va-t-il expliquer ou discuter ?
2. Sélectionner l'expert :
  - Identifiez un expert crédible et compétent dans le domaine du concept que vous souhaitez aborder. Assurez-vous qu'il soit à l'aise devant la caméra et capable de bien communiquer son point de vue.
3. Élaborer un plan de contenu :
  - Créez un script ou un plan détaillé qui guide la conversation entre l'expert et l'intervieweur ou qui détaille la présentation de l'expert s'il parle directement à la caméra.
  - Déterminez les principaux points à couvrir et la structure de la vidéo.
4. Préparer le matériel :
  - Assurez-vous que l'équipement vidéo et audio est prêt, y compris les caméras, les microphones, les éclairages et tout autre matériel nécessaire.
  - Choisissez un emplacement approprié pour filmer la vidéo, en tenant compte de l'éclairage, du son et du décor.
5. Enregistrer la vidéo :
  - Réalisez l'enregistrement en suivant le plan établi. Veillez à ce que l'expert soit à l'aise et encouragez une conversation naturelle et engageante.
  - Capturez plusieurs prises si nécessaire pour obtenir le meilleur résultat.
6. Post-production :
  - Éditez la vidéo pour supprimer les erreurs, améliorer la qualité et ajouter des éléments visuels



# L'ART DU PROMPT

- **Amélioration des résultats**
  - Préciser la question et le format de réponse souhaité encore et encore
- Effacer l'historique
- Créer des thèmes de questions



# LA PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

- ChatGPT **ne cite JAMAIS ses sources:**
  - son contenu peut donc être soumis à des droits d'auteurs...
- Attention aux **données confidentielles** soumises à ChatGPT
- Contenus générés par ChatGPT (*input* et *output*) vous appartiennent, **MAIS...**



You

Ca touche, ca touche pas. Ca touche pas, ca touche. Qu'est-ce qui touche ?



ChatGPT

Cette énigme est un jeu de mots amusant ! La réponse est :

Le mot "ça" (ou "ça touche") touche quand il est suivi par "ça touche pas", et il ne touche pas quand il est suivi par "ça touche".

C'est un jeu de contraste basé sur la répétition du mot "ça" et les différentes phrases qui le suivent.



Merci pour votre attention...



Nous sommes sur LinkedIn, cherchez [BRAINIAK!](#)

# LECTURES COMPLÉMENTAIRES

- ChatGPT : comment ça marche ?
- ChatGPT et intelligence artificielle générative
- How ChatGPT and Other LLMs Work—and Where They Could Go Next
- Enhance Your ADDIE with AI: Eight Prompts to Use Now
- How Are Educators Reacting To Chat GPT?
- Première rentrée de ChatGPT à l'école : le corps enseignant est perdu
- IA à l'université : le passage de la réflexion à l'action tarde
- Consultation paper: Consultation on Copyright in the Age of Generative Artificial Intelligence