

---

# CALENDRIER D'ATELIERS DU REFAD 2023 – 2024

---

Les activités de perfectionnement du REFAD sont offertes gratuitement. Merci aux conférenciers et autres acteurs impliqués qui se portent volontaires pour partager bénévolement leur expertise avec les membres du Réseau.

À noter : L'[inscription](#) aux ateliers demeure obligatoire.

**Nos plus sincères remerciements au ministère du Patrimoine canadien et au Secrétariat du Québec aux relations canadiennes dont l'appui renouvelé et le financement assurent d'année en année l'offre d'ateliers et tables d'échanges du REFAD.**

Automne 2023

MERCREDI 18 OCTOBRE 2023 (DE 12H À 13H, HNE)

**Atelier :** La diversité des stratégies pédagogiques en formation à distance : des principes à l'application.

***Béatrice Pudelko** est professeure à la l'Université TÉLUQ, où elle est directrice du Comité de programmes en éducation et formation des adultes. Œuvrant dans le milieu de formation et de recherche depuis plus de vingt ans, Béatrice a développé une vaste expertise de la formation à distance en enseignement supérieur et en milieu de travail. Elle contribue activement à la recherche et à la diffusion des connaissances sur l'enseignement et l'apprentissage des adultes dans les milieux professionnels, en éducation et en santé principalement, et auprès du grand public. Détentrice d'un doctorat en psychologie cognitive, Béatrice Pudelko mène ses recherches dans une perspective interdisciplinaire, privilégiant des méthodologies collaboratives et*

*participatives visant la transformation des conceptions et des pratiques professionnelles en formation des adultes.*

**Julien Contamines** est spécialiste en sciences de l'éducation à l'Université TÉLUQ depuis 2011. Il accompagne les professeur.es dans le développement de leurs cours en ligne dans un rôle de conseiller et de concepteur pédagogique. Parallèlement, il œuvre comme chargé d'encadrement dans le même établissement depuis une vingtaine d'années. Il accompagne les personnes inscrites aux programmes en technologie éducative et en formation à distance.

**DESCRIPTION** : L'objectif de cet atelier est de présenter de façon concrète:

- 1) la grande diversité des stratégies pédagogiques;
- 2) la façon de les utiliser selon la fonction qu'elles remplissent dans la conception pédagogique;
- 3) la façon dont elles permettent de remplir certaines « conditions d'apprentissage ».

MERCREDI 8 NOVEMBRE 2023 (DE 12H À 13H, HNE)

## **Atelier** : Formation en ligne en enseignement supérieur : vos étudiants sont-ils motivés?

**Mélanie Cabana** est conseillère en pédagogie numérique au Service de soutien à la formation de l'Université de Sherbrooke et chargée de cours depuis plus de dix ans dans le programme de baccalauréat en enseignement professionnel. Au cours de sa formation à la maîtrise en sciences de l'éducation réalisée à l'Université de Sherbrooke, elle s'est particulièrement intéressée à l'incidence des pratiques pédagogiques sur la motivation des personnes étudiantes et sur leur utilisation des stratégies d'apprentissage. Elle enseigne, aujourd'hui, exclusivement en formation en ligne.

**Caroline Bourque** est conseillère en pédagogie numérique au Service de soutien à la formation de l'Université de Sherbrooke et chargée de cours depuis plus de dix ans dans les programmes de deuxième cycle en ligne en enseignement au préscolaire et au primaire, ainsi qu'en enseignement au secondaire. Bientôt détentrice d'un doctorat en éducation (fin prévue à l'automne 2023), elle s'est intéressée, dans ses recherches, à l'expérience motivationnelle de la personne apprenante universitaire dans sa formation en ligne à l'enseignement.

**DESCRIPTION** : La motivation scolaire est une préoccupation souvent évoquée par les personnes

enseignantes et ce, peu importe le niveau d'enseignement. Il s'agit d'un concept complexe et multidimensionnel qu'il est toutefois utile de comprendre puisque la motivation influence de façon déterminante l'engagement des personnes apprenantes, leur persévérance et, conséquemment, leurs apprentissages. En formation en ligne, la motivation est d'autant plus importante considérant le contexte spécifique de ce type de formation qui peut générer un sentiment d'isolement et influencer la perception sociale.

Cet atelier interactif propose une discussion autour des expériences motivationnelles en formation en ligne. Pour nourrir les échanges, les résultats d'une étude réalisée auprès de huit personnes étudiantes au deuxième cycle en enseignement à l'égard de leurs perceptions et schémas d'expériences motivationnelles dans le contexte universitaire en formation en ligne vous seront présentés. Premièrement, cette étude permet de dégager des portraits à partir des facteurs qui influencent la motivation des personnes apprenantes selon les perceptions qu'elles ont de la formation. Deuxièmement, elle permet de représenter des schémas d'expériences motivationnelles permettant de voir la structure d'expériences variées vécues en ligne, qu'elles soient motivantes ou démotivantes, le tout représenté sur une trame temporelle. Finalement, une expérience concrète de planification d'une formation en ligne axée sur la motivation des personnes étudiantes universitaires vous sera partagée. Ultimement, des liens seront faits entre les résultats de l'étude présentée et les expérimentations rapportées, permettant de fournir des pistes concrètes aux personnes participantes souhaitant intervenir sur la motivation des personnes apprenantes en enseignement supérieur en formation en ligne.

MERCREDI 29 NOVEMBRE 2023 (DE 12H À 13H, HNE)

## Atelier : Créer et adapter des REL de qualité à partir des outils et du parcours de création de la fabriqueREL

*Claude Potvin est conseiller pédagogique à la fabriqueREL et à l'Université Laval (Québec, Canada). Il est aussi chargé d'encadrement au 2e cycle à l'Université TÉLUQ et coordonnateur à l'édition de la revue Médiations et Médiatisations.*

*Marianne Dubé, conseillère pédagogique, fabriqueREL et Université de Sherbrooke*

**DESCRIPTION :** La fabriqueREL est un projet initié par trois universités partenaires et subventionné par le ministère de l'Enseignement supérieur du Québec. Son but avoué est de faire des ressources éducatives libres (REL) le support d'enseignement privilégié en enseignement

supérieur au Québec. Après quatre ans d'existence, la fabriqueREL a développé une certaine expertise dans la création de REL.

Dans cet atelier, nous ferons d'abord un retour rapide sur les caractéristiques des REL et sur les réalisations de la fabriqueREL des dernières années.

Par la suite, et ce sera l'objet principal de cet atelier, nous présenterons le processus de création en six étapes de la fabriqueREL, processus qui guide les équipes de projet. Inspiré à la fois du modèle d'ingénierie pédagogique ADDIE, de la méthode Design Sprint et des particularités des REL, ce processus de création de REL en 6 étapes a pour objectif de faciliter la création et l'adaptation de REL en enseignement supérieur francophone.

En complémentarité du parcours, nous présenterons aussi une trousse d'outils destinée aux personnes enseignantes, et une trousse destinée au binôme (personnes bibliothécaires et personnes conseillères pédagogiques). Les différents outils qui composent ces trousse sont associés aux étapes du parcours et sont disponibles sous licence CC BY sur le site de la fabriqueREL.

Pour terminer, nous souhaitons ouvrir le dialogue sur les pratiques existantes d'utilisation et de création de REL dans les établissements membres du REFAD.

MERCREDI 13 DÉCEMBRE 2023 (DE 12H À 13H, HNE)

## Atelier : L'apprentissage intégré au travail numérique : Développer la prochaine génération de talents

*Andrea Krasznai est l'Associé d'apprentissage numérique, initiatives francophones d'eCampusOntario. Elle est responsable du dossier des établissements postsecondaires francophones et bilingues de l'Ontario avec une attention particulière au relancement du projet d'apprentissage intégré au travail (AIT) numérique, CAPFO. En plus de son intérêt pour l'AIT, Andrea étudie les moyens de créer des micro-titres lors des possibilités d'AIT dans le cadre du CAPFO. Andrea a aimé diriger et promouvoir des initiatives linguistiques dans diverses communautés universitaires. Elle a un vif intérêt pour les langues, l'apprentissage par l'expérience et la gestion de projet.*

**DESCRIPTION :** Le projet d'AIT d'eCampusOntario, le Consortium d'apprentissage expérientiel francophone de l'Ontario (CAPFO), rassemble les établissements postsecondaires francophones et bilingues de l'Ontario afin de combler le manque de possibilités d'apprentissage expérientiel

dans des milieux francophones et bilingues. L'accès de l'AIT numérique à la prochaine génération de talents a ouvert l'horizon à des expériences d'AIT francophone ciblées pour le développement des compétences au sein de la communauté franco-ontarienne. Joignez-vous à nous pour découvrir comment la technologie change le paysage de l'apprentissage expérientiel.

**Trois résultats d'apprentissage :**

- Aperçu de l'apprentissage intégré au travail comme solution au manque de compétences
- Le développement des talents bilingues et l'amélioration des compétences dans un contexte de minorité francophone
- Découvrir le lien entre l'apprentissage intégré au travail et les micro-titres

Hiver 2024

**Programmation à venir!**

Visitez <https://refad.ca/blogue/appel-a-communications/> pour consulter notre appel à communications.

Pour toutes questions, n'hésitez pas à nous contacter à [info@refad.ca](mailto:info@refad.ca)