

PRATIQUES [fãD]

5 établissements d'enseignement!
Un seul objectif : Réunir nos expertises
et partager les résultats.



REFAD – 20 mars 2024

Le M-apprentissage

Au service de la pédagogie



Réseau des cégeps et des collèges
francophones du Canada



Ce n'est pas seulement
deux personnes!

**C'est une équipe
multidisciplinaire
qui collabore depuis 9 ans.**

3 provinces différentes

(Québec, Colombie-Britannique et Nouveau-Brunswick)

Cégep de la Gaspésie et des îles

**Collège communautaire du Nouveau-
Brunswick**

Collège Educacentre à Vancouver

PRATIQUES [fãD]

PRATIQUES [fãD]

L'équipe de Pratiques FAD tient à remercier
le *RCCFC* pour l'appui de leurs projets
de développement.



Réseau des cégeps et des collèges
francophones du Canada





—

Les technologies mobiles :
source de distraction? OU outil
pédagogique pas exploité
à son plein potentiel ?

31 juillet 2018



La France interdit les cellulaires dans les écoles et collèges

[\[Accueil\]](#) / [\[Monde\]](#) / [\[Europe\]](#)

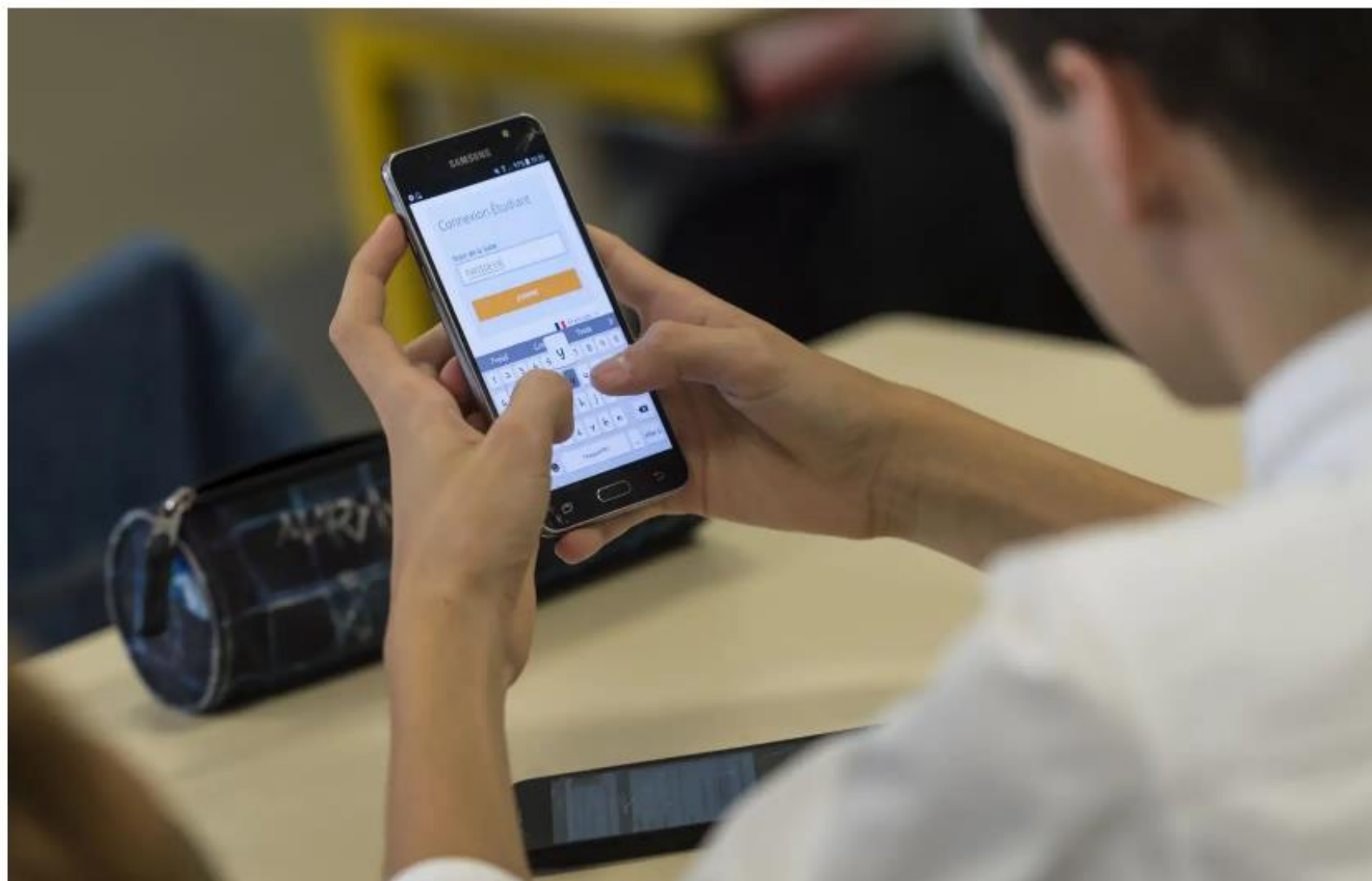


Photo: Patrick Hertzog Agence France-Presse La proposition de loi interdit l'usage de tout objet connecté (téléphone cellulaire, tablette, montre...) dans les établissements scolaires.

Source : [La France interdit les cellulaires dans les écoles et collèges | Le Devoir](#)

Unesco : 2018



Espace Presse et Actualités

Données

Liens utiles

Français

Expertise

Impact

Publications

Images & Sons

S'engager



Actualité >

Semaine de l'apprentissage mobile 2018 : se doter des compétences nécessaires dans un monde connecté

21 mars 2018 - Dernière mise à jour 20 avril 2023

Du 26 au 30 mars, l'UNESCO organise comme chaque année son événement phare dans le domaine des technologies de l'information et de la communication dans l'éducation : la Semaine de l'apprentissage mobile. Il réunira des experts, des utilisateurs et des décideurs politiques du monde entier. L'objectif est de partager des idées et des bonnes pratiques sur les différentes manières de mettre les

Source : [Semaine de l'apprentissage mobile 2018 : se doter des compétences nécessaires dans un monde connecté | UNESCO](#)

Mai 2018

Québec : Lancement du plan d'action numérique et de la compétence numérique

PLAN D'ACTION NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION ET EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR 2018-2023

VISION : Une intégration efficace et une exploitation optimale du numérique au service de la réussite de toutes les personnes, qui leur permettent de développer et de maintenir leurs compétences tout au long de leur vie.

Au cœur du plan économique

1 SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES JEUNES ET DES ADULTES (191 M\$)

LE DÉVELOPPEMENT DE L'OFFRE DE FORMATION

Définir les compétences numériques et les intégrer efficacement dans l'offre de formation

- Établir un cadre de référence des compétences numériques transversal à tous les ordres d'enseignement
- Accroître l'usage pédagogique de la programmation informatique
- Soutenir les initiatives d'actions concertées inter-établissements par la constitution de pôles d'innovation dans des domaines de formation liés au numérique

2 EXPLOITER LE NUMÉRIQUE COMME VECTEUR DE VALEUR AJOUTÉE DANS LES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE (204 M\$)

LES PRATIQUES INNOVANTES

Innover dans les pratiques d'enseignement et d'apprentissage en misant sur le numérique

- Soutenir l'acquisition et le développement de ressources éducatives numériques
- Encourager des projets d'innovation liés aux technologies numériques
- Développer des outils d'évaluation ministérielle en format numérique
- Assurer la libération de données ouvertes et favoriser leur utilisation

3 CRÉER UN ENVIRONNEMENT PROPICE AU DÉPLOIEMENT DU NUMÉRIQUE DANS L'ENSEMBLE DU SYSTÈME ÉDUCATIF (790 M\$)

LE PARCOURS ÉDUCATIF

Veiller au déploiement de solutions dédiées au parcours éducatif tant du point de vue administratif que pédagogique

- Mettre en place le dossier numérique unifié de l'élève, qui le suivra tout au long de son parcours éducatif
- Soutenir et encadrer le développement des progiciels de gestion intégrés dans les réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur
- Accroître la communication et la collaboration entre les intervenants scolaires, les élèves et les parents en exploitant le potentiel du numérique

LES COMPÉTENCES ET LA CULTURE NUMÉRIQUES	LES RESSOURCES ET LES SERVICES	UN ENCADREMENT ADAPTÉ ET FLEXIBLE
<p>Soutenir le développement des compétences numériques du personnel enseignant, professionnel et de soutien</p> <ul style="list-style-type: none"> Produire un nouveau référentiel de compétences de la profession enseignante pour favoriser l'intégration des technologies numériques dans les pratiques pédagogiques des futurs enseignants Favoriser la formation continue du personnel enseignant, professionnel et de soutien en matière de pédagogie numérique Maximiser les services actuels du RÉCIT et soutenir le leadership « pédagogie numérique » dans les établissements d'enseignement Maximiser le rôle du personnel dédié à l'intégration du numérique dans les établissements d'enseignement supérieur 	<p>Mutualiser les ressources et les services pour en optimiser l'accès et en favoriser le partage</p> <ul style="list-style-type: none"> Développer une plateforme nationale de ressources éducatives numériques Soutenir la poursuite du déploiement d'École en réseau Déployer le prêt de livres numériques en bibliothèque scolaire et encourager leur transition vers des carrefours d'apprentissage Implanter une plateforme partagée de services pour les bibliothèques universitaires 	<p>Renforcer la gouvernance numérique et miser sur le partenariat comme levier stratégique</p> <ul style="list-style-type: none"> Instaurer une gouvernance propice au déploiement du numérique Renforcer la concertation avec les partenaires des réseaux de l'éducation et de l'enseignement supérieur Stimuler la collaboration avec les entreprises québécoises pour le développement de technologies éducatives
<p>Soutenir les personnes et les organisations dans la transition vers une culture numérique</p> <ul style="list-style-type: none"> Valoriser les pratiques pédagogiques innovantes et le potentiel du numérique en contexte éducatif Amener les apprenants à saisir les possibilités, les enjeux et les impacts de l'usage du numérique, incluant ceux de protection de la vie privée Soutenir les établissements pour le développement de l'offre de formation continue et de perfectionnement des personnes en matière de compétences numériques 	<p>LA FORMATION À DISTANCE</p> <p>Favoriser le déploiement de l'offre de formation à distance en fonction des besoins des différents ordres d'enseignement</p> <ul style="list-style-type: none"> Favoriser le déploiement de la formation à distance à l'enseignement primaire et secondaire Développer les cours en ligne ouverts massivement pour répondre à des besoins de formation à grande échelle Regrouper l'ensemble de l'offre de formation à distance en enseignement supérieur - eCampus Québec Favoriser le partage d'expertise en formation à distance 	<p>L'ACCESSIBILITÉ</p> <p>Garantir un accès au numérique équitable et sécuritaire au sein des établissements d'enseignement</p> <ul style="list-style-type: none"> Soutenir l'acquisition d'équipements numériques à des fins pédagogiques dans les établissements Accroître l'utilisation des ressources et logiciels en support à l'apprentissage pour tous les apprenants, incluant les élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage Offrir du soutien aux usagers des établissements pour les appareils numériques dédiés à la pédagogie Contribuer, pour le système éducatif, au plan d'action gouvernemental en infrastructures numériques



Source : [Tableau synoptique \(quebec.ca\)](http://tableausynoptique.quebec.ca) et [Continuum de développement de la compétence numérique \(gouv.qc.ca\)](http://continuumdeveloppement.competencenumerique.gouv.qc.ca)



COVID-19

27 décembre 2023

L'interdiction du cellulaire en classe en vigueur après les Fêtes au Québec



Cette directive du ministre de l'Éducation, Bernard Drainville, entre en vigueur le 31 décembre. (Photo d'archives)

Source :
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2037612/interdiction-cellulaire-ecole-classes-quebec>

Santé mentale et numérique

The screenshot shows the website of the Faculty of Education at the University of Sherbrooke. The main navigation bar includes 'Faculté', 'Programmes', 'Vie étudiante', 'Recherche', 'International', 'Perspectives autochtones', 'Actualités', 'Nous joindre', and 'Intranet'. The article 'Au-delà du temps d'écran' is dated June 8, 2022, and is authored by Julie Verreault. The article title is 'Nouvelle Chaire de recherche du Canada sur numériques par les enfants Au-delà du temps d'écran'. A small image shows a young woman looking at a laptop.

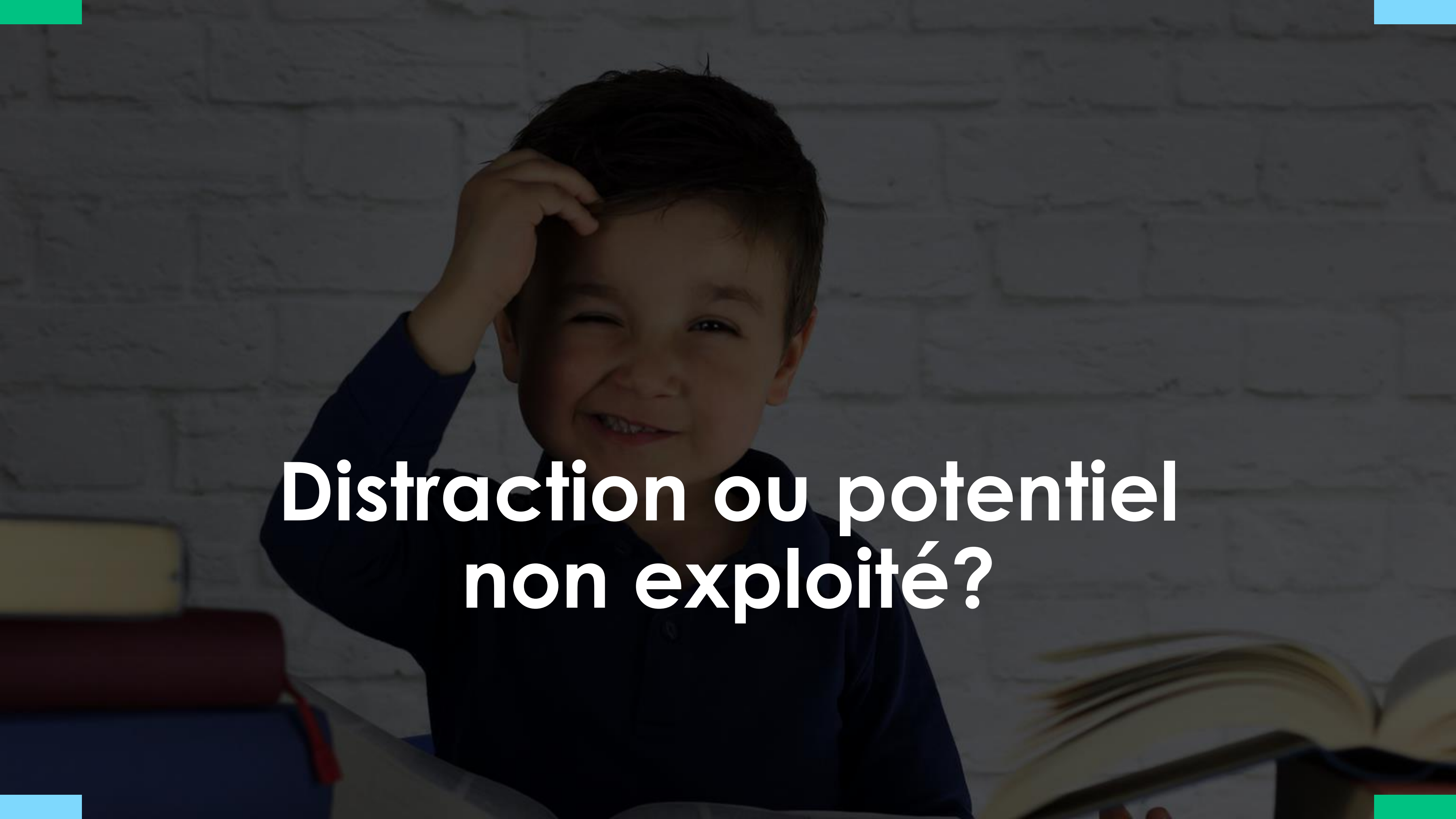
Source : [Au-delà du temps d'écran - Actualités - Université de Sherbrooke \(usherbrooke.ca\)](https://usherbrooke.ca)

Source : [L'utilisation des écrans en contexte scolaire et la santé des jeunes de moins de 25 ans : effets sur la cognition \(inspq.qc.ca\)](https://inspq.qc.ca)

The screenshot shows a news article from 'ACTUALITÉS - ÉDUCATION' with the headline 'Les écoles doivent privilégier le papier et le crayon'. A sub-headline reads: 'La lecture à l'écran est nuisible alors que la prise de notes au clavier n'apporte aucun avantage, selon un rapport de l'INSPQ.' The main image shows a person's hands writing on a piece of paper with a blue pen. Below the image, it says 'PHOTO AGENCE QMI, JOEL LEMAY'. The article is by Daphnée Dion-Viens, dated Thursday, February 8, 2024, 11:05. A share section is visible at the bottom left.

The screenshot shows a radio broadcast page from OHdio. The title is 'L'éducation à l'heure du numérique : avantages et inconvénients'. The broadcast is 32 minutes long. Below the title is a photo of two men, one with glasses and a beard, and the other smiling. The text below the photo reads: 'dans la machine - Enseigner à l'ère numérique', écrit par Éric Martin et Sébastien Mussi, est disponible chez Écosociété. Éric avec Shawn Young. Canada / Jean-Baptiste Demouy'. The date 'FÉVRIER 2023' is also visible.

Source : [L'éducation à l'heure du numérique : avantages et inconvénients \(radio-canada.ca\)](https://radio-canada.ca)

A young boy with dark hair, wearing a dark blue long-sleeved shirt, is smiling and touching his forehead with his right hand. He is sitting at a desk with an open book in front of him. The background is a white brick wall. The image is dimly lit, with a dark overlay. There are small cyan and magenta squares in the corners.

**Distraction ou potentiel
non exploité?**



www.wooclapp.com
CODE : BMXMQZ

Cette présentation est basé sur le contenu de l'autoformation que l'équipe a conçu au sujet de l'apprentissage mobile et le microapprentissage.



A close-up photograph of a person's hands holding a smartphone. The person is sitting at a desk with papers and a pair of glasses. The background is blurred, showing other people in a classroom or office setting. The text "Qu'est-ce que le M-apprentissage?" is overlaid on the image in white, bold font, with a white underline below it.

**Qu'est-ce que
le M-apprentissage?**

Apprentissage mobile

Un concept éducatif permettant un **accès continu au savoir à l'aide d'appareils mobiles**

Possible **d'apprendre où l'on veut, quand on le veut**

Une méthode d'apprentissage à distance ou non.



Microapprentissage

Un **concept pédagogique** permettant de présenter du contenu à l'aide de modules **très courts**.

Contenu divisé en **granules pédagogiques**.

Libre-choix ou parcours **organisé**.

Axé sur des **notions** ou des **compétences précises**.





Oui, mais le *M*-apprentissage?



L'apprentissage mobile et le microapprentissage sont **deux concepts complémentaires.**

Le M-apprentissage **combine ces deux approches** intimement reliées

Avantages d'intégrer le M-apprentissage

- Enseignement moins linéaire et plus libre.
- Accès permanent, rapide, en tout temps, en tout lieu.
- Mets à profit la malléabilité des appareils mobiles.
- Soutiens l'apprentissage collaboratif et indépendant.
- Réponds à des besoins ciblés à des moments précis.
- Utilise des concepts appréciés et connus de la nouvelle génération d'apprenants.

Ce qu'ils nous ont dit.....



La gestion du cellulaire

- **Facilite les communications.**
- **Impact direct** sur la gestion de classe.
- **Encadrer** sans bannir.
- **Expliquer les règles** dès le premier cours.
- **Manque de formation.**

Résultats complets : <https://pratiquesfad.ca/des-nouvelles-du-sondage-sur-lutilisation-de-lapprentissage-mobile-et-du-microapprentissage-dans-les-milieus-educationnels-du-canada-francophone/>

A group of business professionals in a meeting room. A man in a light blue shirt is pointing at a whiteboard with his right hand. A woman with blonde hair and glasses is looking towards him. Other people are visible in the background, some looking at the whiteboard. The scene is dimly lit, with a dark overlay. There are colorful sticky notes on the whiteboard.

Ce qu'en dit l'équipe...

Utilisation des appareils mobiles

- Les étudiants utilisent déjà le concept dans leur quotidien.
(Ex. : Diverses applis, YouTube, ChatGPT, etc.)
- **Enseigner** l'utilisation **éthique** des appareils mobiles.
(Compétence numérique)
- **Inform**er les étudiants des **balises** dans le cours.
- **Utilisation équitable**. Avoir un plan B.
- **Être accompagné** dans le processus de conception pédagogique.
- Offrir du **soutien technique**.

Préoccupations pédagogiques

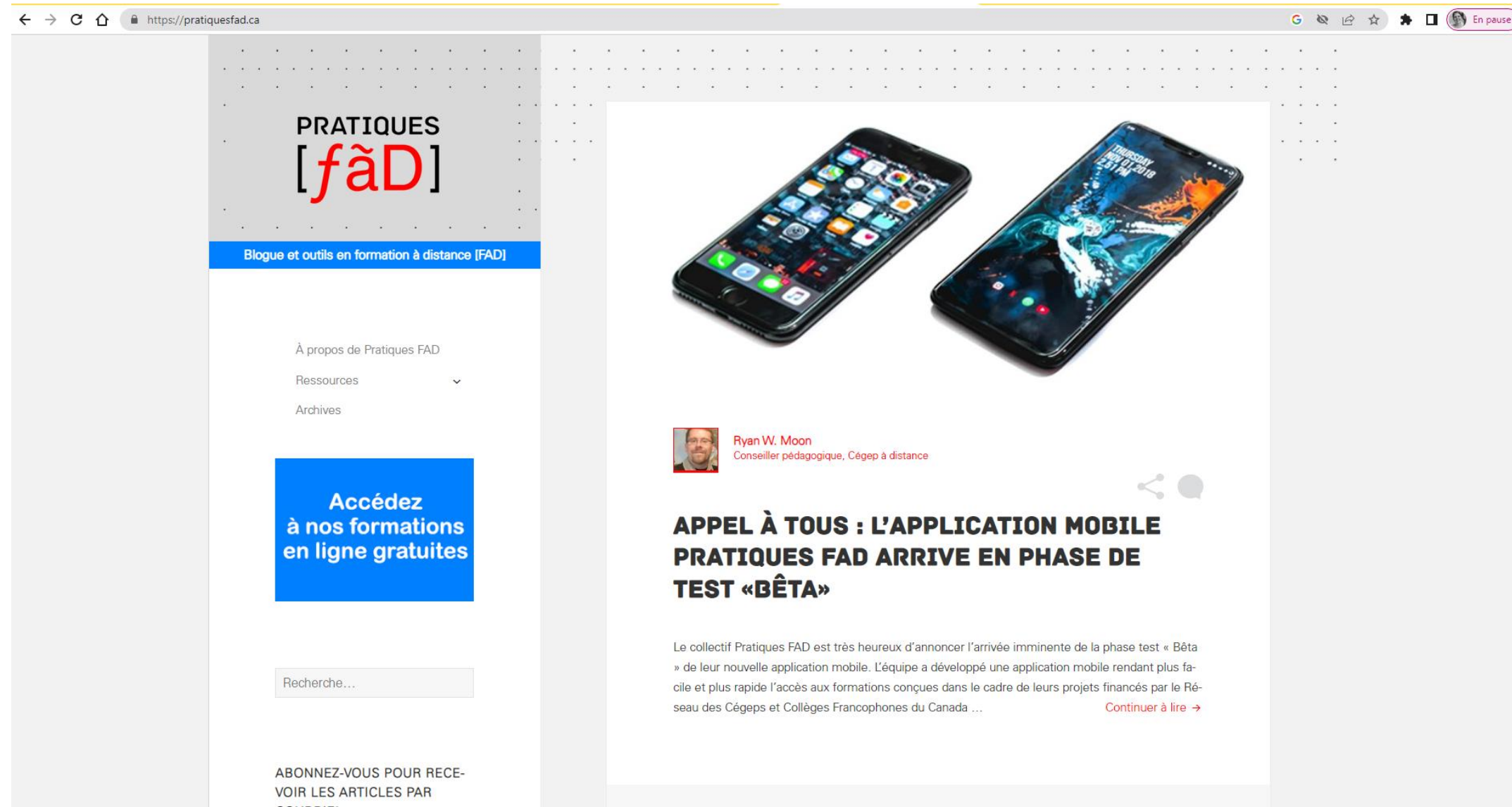
- Les enseignants utilisent des **stratégies** reliées au M-apprentissage, mais ils l'ignorent.
- L'outil doit apporter **un plus** pédagogique.
- Très peu **conçoivent du contenu pédagogique mobile.**
- **Facilite** l'accès à l'information
- Favorise **l'inclusion pédagogique** et **l'apprentissage actif**
- Soutien la **ludification de l'apprentissage.**

Quelques exemples

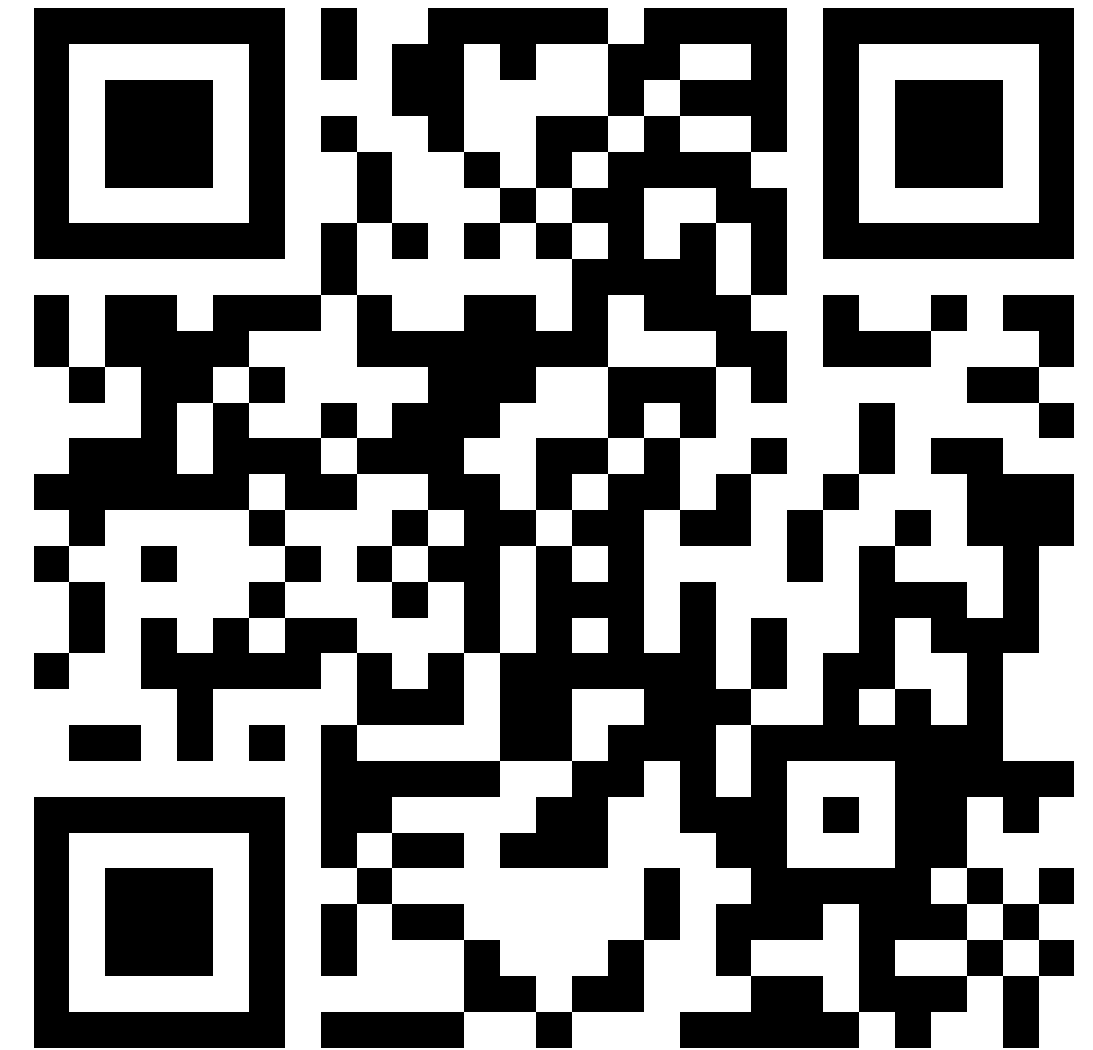
- Intégrer des applications sportives
- Balados pédagogiques.
- Compléter une chasse au trésor (photos).
- Vidéo 360 ou immersive
- Réalité augmentée (Visible Body)
- Captation vidéo dans un milieu de stage
- Écouter de la musique pour la concentration
- Préparation aux évaluations : outil de révision
- Sondage de type Kahoot ou Wooclap



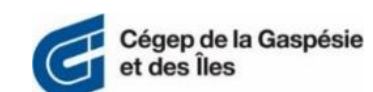
<https://monurl.ca/pratiquesfad>



The screenshot shows the website <https://pratiquesfad.ca>. The header features the logo "PRATIQUES [fãD]" and the tagline "Blogue et outils en formation à distance [FAD]". A blue button on the left side says "Accédez à nos formations en ligne gratuites". The main content area displays an article by Ryan W. Moon, a pedagogical advisor for distance education, titled "APPEL À TOUS : L'APPLICATION MOBILE PRATIQUES FAD ARRIVE EN PHASE DE TEST «BÊTA»". The article includes an image of two smartphones, one showing the app interface and the other showing a mobile game. A "Continuer à lire" link is provided at the end of the article snippet.



PRATIQUES [fãD]



A young woman with her hair in a bun, wearing large headphones and a yellow sweater, is sitting cross-legged on the floor. She is smiling and looking at a laptop computer. The background shows a window with a plant and some framed pictures on the wall. The overall scene is dimly lit, suggesting an evening or indoor setting with soft lighting.

S'INITIER AU M-APPRENTISSAGE

Module 1
Comprendre le MA
(Apprenants cibles : tous)

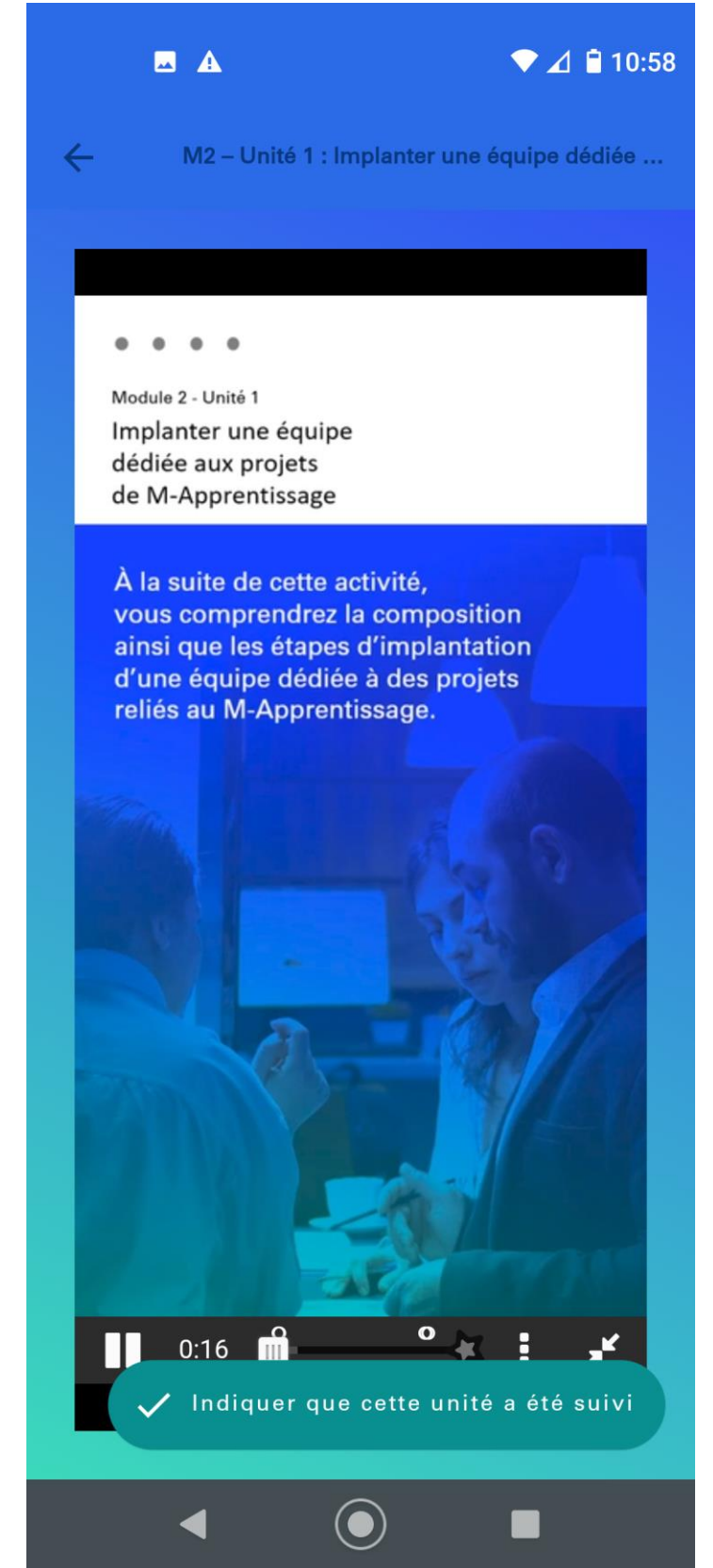
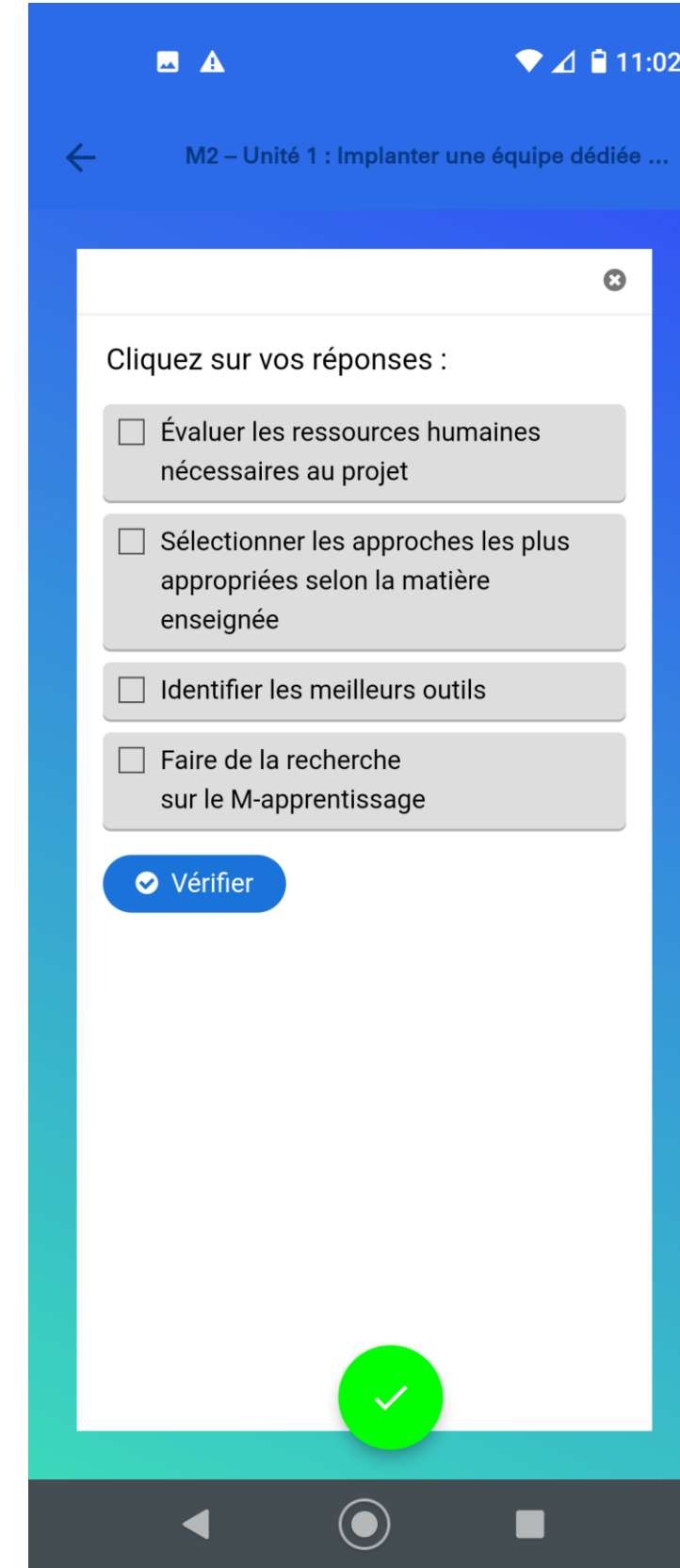
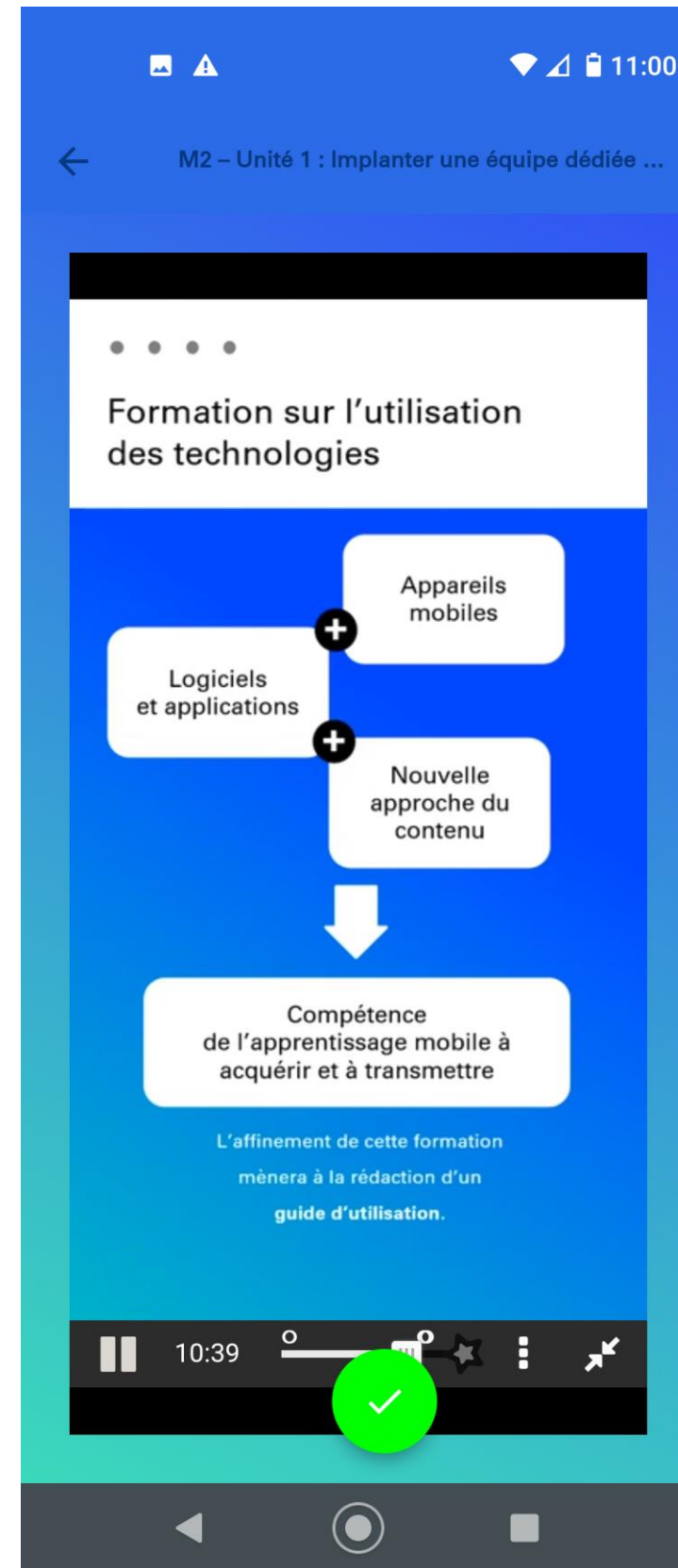
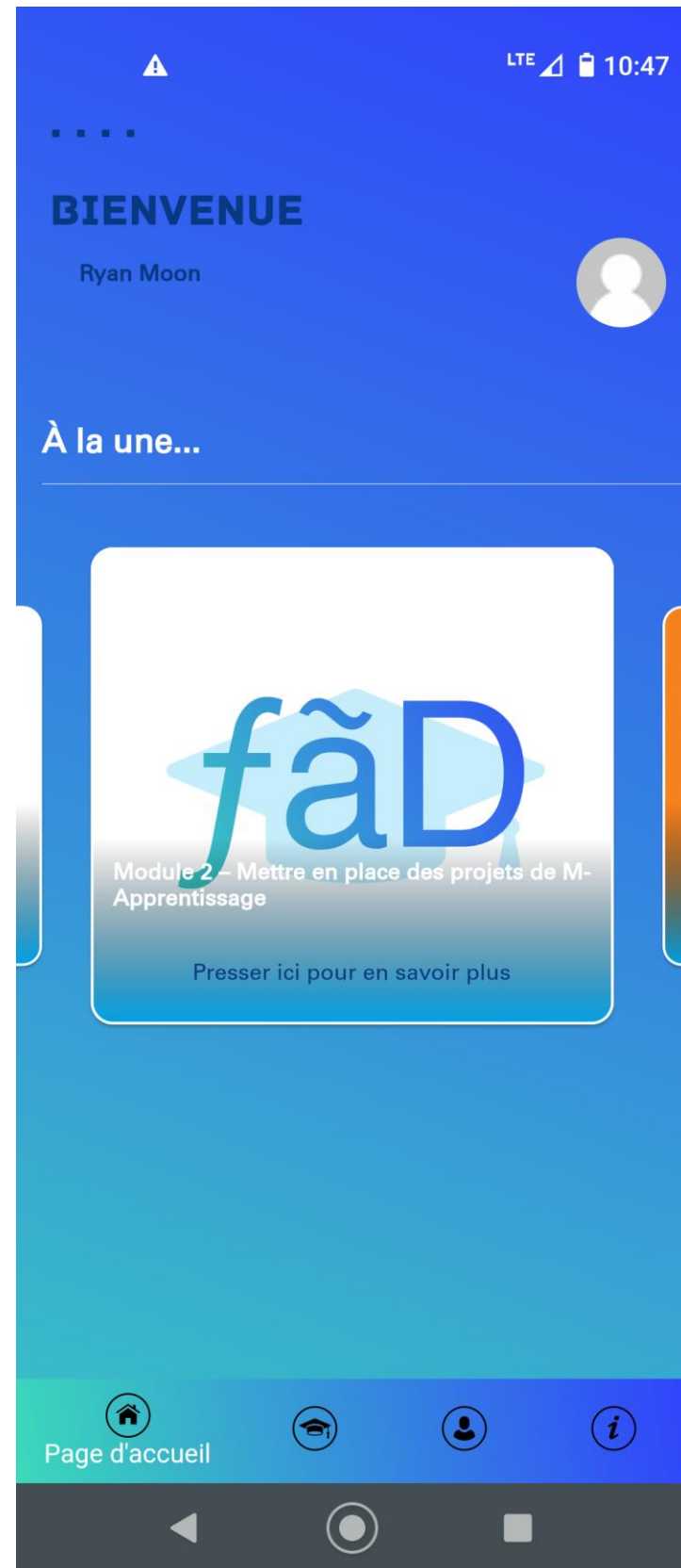
Module 2 :
**Mettre en place
des projets de MA**
(Apprenants cibles : CP
ou gestionnaire)

**S'initier
au MA**

Module 3 :
**Accompagner
les enseignants**
(Apprenants cibles : conseiller
pédagogique)

Module 4 :
Utiliser le MA
(Apprenants cibles :
enseignant)

Appli Pratiques FAD



Autoformations

Les modules sont disponibles au
www.formationen.pratiquesfad.ca
ou par l'appli mobile de Pratiques FAD.

<https://monurl.ca/pratiquesfad>



Et, maintenant

Projet PéRENNisation 2023-2024

- Défi d'entretien des Ressources éducatives numériques (REN)
- Recherche documentaire
- Rencontres H2024 avec :
 - des représentants des maisons d'édition;
 - des éditeurs de logiciel; et
 - des établissements qui produisent des REN
- Wiki des meilleurs pratiques

PRATIQUES [*f*ãD]

MERCI

rwmoon@cegepadistance.ca

kim.burton@cegeptr.qc.ca



Réseau des cégeps et des collèges
francophones du Canada

